

ABSTRAK

Elfridawati Handayani Ritonga, NIM. 709341034. Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMK-BM Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Tataniaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. Tahun 2013.

Penelitian ini membahas hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan motivasi berprestasi siswa SMK-BM Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan motivasi berprestasi siswa SMK-BM Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di SMK-BM Swasta Teladan Medan dengan populasi sebanyak 200 orang dengan sampel 50 responden. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *propotional random sampling* sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengukur pemanfaatan perpustakaan dan motivasi berprestasi adalah angket dengan jumlah 40 butir. Validitas tes diuji menggunakan teknik kolerasi product moment dengan hasil 40 butir dinyatakan valid. Sedangkan reliabilitas tes diuji menggunakan alpha dengan hasil 0,870 pada taraf signifikan 95% dengan alpha 5% untuk angket pemanfaatan perpustakaan. Dan hasil 0,872 pada taraf signifikan 95% dan alpha 5% untuk angket motivasi berprestasi.

Teknik analisis data menggunakan kolerasi product moment sedangkan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil perhitungan koefisien kolerasi $r_{hitung} = 0,405$ dengan signifikan $0,004 < 0,05$. Maka tingkat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dengan motivasi berprestasi siswa adalah sedang

Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,067$ pada taraf signifikan $0,004 < 0,05$. Sehingga hipotesis yang menyatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan motivasi berprestasi siswa SMK-BM Swasta Teladan Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat diterima.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

Elfridawati Handayani Ritonga, Registration Number 709341034. Relationships Using School Libraries With Student Achievement Motivation SMK-BM Teladan Medan Private Academic Year 2012/2013. Thesis. Department of Economic Education, Commerce Studies Program, Faculty of Economics. State University of Medan. Years 2013.

This study examines the relationship with the use of library school students achievement motivation SMK-BM Field Exemplary Private School Year 2012/2013. The purpose of this study was to determine the relationship of the use of the school library with student achievement motivation SMK-BM Field Exemplary Private School Year 2012/2013.

This research was conducted at SMK-BM Exemplary Private Medan with a population of 200 people with a sample of 50 respondents. Sampling technique is done by proportional random sampling while the instrument used to measure the use of the library and achievement motivation is a questionnaire with 40 items amount. The validity of the test were tested using product moment correlation technique with 40 points is declared the results valid. While reliability was tested using the alpha test with a result of 0,870 at the significant level of 95% with an alpha of 5% for the use of the library questionnaire. And the results of 0.872 at significant level 95% and alpha of 5% for achievement motivation questionnaire.

Analysis using product moment correlation whereas hypothesis testing using the t test. Correlation coefficient calculation results $r_{hitung} = 0.405$ at significant level $0.004 < 0.05$. Then the level of association between the use of libraries and achievement motivation of students is being.

Hypothesis test results obtained $t = 3.067$ at significant level $0.004 < 0.05$. So the hypothesis that there is a positive and significant relationship between the use of library school students achievement motivation SMK-BM Field Exemplary Private School Year 2012/2013 can be accepted.

Key word : Using Library, Need For Achivement