

ABSTRAK

Elly Januarti Nainggolan, NIM : 709141044. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* (*Student Teams Achievemen Division*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Panca Budi 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar menggunakan peralatan kantor kelas X AP di SMK Panca Budi 2 Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X AP SMK Panca Budi 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 88 siswa terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X AP₂ sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 45 orang dan X AP₁ sebagai kelas kontrol yang berjumlah 43 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas untuk mengetahui apakah sampel itu berdistribusi normal atau tidak. Uji homogenitas untuk mencari sampel varians yang sama atau homogen. Uji hipotesis yaitu jawaban sementara dari rumusan masalah penelitian.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 71,56 dengan standar deviasi 13,30. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 55,58 dengan standar deviasi 12,82. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t dengan $dk + n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 5,743 dan t_{tabel} sebesar 1,659. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,743 > 1,659$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar menggunakan peralatan kantor siswa kelas X AP SMK Panca Budi 2 Medan Tahun Pembelajaran.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, Metode Konvensional dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Elly Januarti Nainggolan, NIM: 709 141 044. Effect of Cooperative Learning Model Type STAD (Student Teams Achievement Division) toward Student's Learning Result In SMK Panca Budi Medan at Academic Year 2012/2013. Thesis of Economics Department, Office Administration Study Program, Economics Faculty, State University of Medan. 2013.

This study aimed to determine the effect of STAD cooperative learning model toward learning results in Grade 10th AP using office equipment at SMK AP 2 Panca Budi Medan.

The method used is an experimental method which different treatment in both study groups. The population in this study were all grade 10th AP SMK 2 Panca Budi Medan at academic year 2012/2013. The sample used in this research is 88 students consisting of 2 classes that are grade 10th AP 2 as an experimental class totaling 45 students and grade 10th AP 1 as the control class totaling 43 students. The sampling technique used was random sampling. Instrument or data collection techniques in this study is the achievement test in the form of 20 multiple choice items.

The data analysis technique used to determine the normality test if the sample distribution normally or not. Test for homogeneity to find the same variance or homogeneous. Hypothesis testing is the temporary answer of the problem formulation.

Results of data analysis showed that the average value is 71.56 with experimental class standards deviation 13.30. While the average value of the control class is at 55.58 with a standard deviation of 12.82. Hypothesis testing is done by using a t-test statistic with $n_1 + n_2 + dk - 2$ at the 95% significance level. Hypotheses derived from the calculation of 5.743 t and 1.659 t-table. Hypothesis testing results show that $t_{count} > t_{table}$ ($5.743 > 1.659$) in other words, the hypothesis is accepted.

From these results it can be concluded that there is the effect of STAD Cooperative Learning Model in learning results by applying office equipment in grade 10th AP SMK 2 Panca Budi Medan at Academic Year.

Keywords: STAD cooperative learning model, konvensional method and Student's Learning Results