

ABSTRAK

Dwi Funny A. Silaban, NIM : 071277110097, Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Bahari Hang Tuah Belawan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran manajemen perkantoran kelas X SMK Bahari Hang Tuah Belawan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di SMK Bahari Hang Tuah Belawan yang beralamat di Jalan Serma Hanafiah No.5 Belawan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X SMK Bahari Hang Tuah Belawan yang berjumlah 1 kelas sebanyak 40 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dengan teknik total sampling. Untuk memperoleh data yang diperlukan maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu angket, observasi, dan dokumentasi.

Teknik analisa data yang digunakan untuk mengetahui koefisien korelasi antara variabel prestasi belajar siswa (X) dengan variabel prestasi belajar (Y) digunakan rumus korelasi product moment dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji "t". dari hasil analisis data diperoleh $r_{hitung} = 0,9450$. Bila dikonsultasikan dengan nilai $r_{tabel} = 0,3061$. Pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X SMK Bahari Hang Tuah. Untuk uji hipotesis digunakan uji t sehingga diperoleh nilai $t_{hitung} = 17,8169$. Kemudian t_{hitung} dibandingkan dengan $t_{tabel} = 1,686$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n-2$, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($17,8169 > 1,686$) sehingga dapat dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X SMK Bahari Hang Tuah Belawan.

Berdasarkan perhitungan dan analisis data maka hipotesis yang menyatakan "terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X SMK Bahari Hang Tuah Belawan" dapat diterima.

Kata kunci : Prestasi belajar, Minat belajar

ABSTRACT

Dwi Funny A. Silaban, NIM : 071277110097, The Relationship Learning Interest With The Students' Achievement Class X Of SMK Bahari Hang Tuah Belawan 2012/2013 year school. A Thesis, Economics Education Department, Office Administration Education Program, Economi Faculty, State University of Medan. 2013.

This study aims to determine the relationship learning interest with the students' achievement class X of SMK Bahari Hang Tuah Belawan.

This research was conducted at the SMK Bahari Hang Tuah Belawan located at Serma Hanafiah No.5 Belawan. The population in this study all students of class X SMK Bahari Hang Tuah Belawan totaling 40 people. The samples in this study were all students of class X with a total sampling technique. To obtain the necessary data the researchers used data collection techniques are questionnaires, observation, and documentation.

Data analysis technique used to determine the correlation coefficient between learning interest variable (X) with the students' achievement variable (Y) formula used product moment correlation and hypothesis testing using the test "t". from the analysis of data obtained $r_{\text{observed}} = 0.9540$. When consulted by r_{table} value = 0.3061. At the significance level of 95% and $\alpha = 0.05$, it can be stated that there is a positive relationship between learning interest with students' class X SMK Bahari Hang Tuah Belawan. To test the hypothesis t test was used to obtain $t_{\text{count}} = 17.8169$. Then t_{observed} compared with $T_{\text{table}} = 1.686$ at the significance level of 95% and $\alpha = 0.05$ with $df = n-2$, meaning $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$ ie ($17.8169 > 1.686$) so that it can be stated that there is a significant relationship between learning interest with students' achievement at class X SMK Bahari Hang Tuah Belawan.

Based on the calculation and analysis of the data then the hypothesis that "there is a positive and significant relationship between learning interest with students' achievement class X SMK Bahari Hang Tuah Belawan" is acceptable.

Keywords: Students' Achievement, Learning Interest