

## ABSTRAK

**Eti Mawaddah. NIM : 709441011. Pengaruh Metode Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bekerja Sama Dengan Kolega dan Pelanggan di SMK Budisatya Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bekerja sama dengan kolega dan pelanggan dan tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh antara *Quantum Learning* terhadap hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 3 kelas. dengan jumlah keseluruhan sebanyak 120 orang. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X AK 2 sebagai kelas eksperimen berjumlah 24 orang yang diajarkan dengan metode *Quantum learning* dan X AK 3 sebagai kelas kontrol berjumlah 24 orang yang diajarkan dengan metode konvensional. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar bekerja sama dengan kolega dan pelanggan siswa dalam bentuk *multiple choise* sebanyak 20 item. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan penentuan skor, rata – rata, standar deviasi dan varians, uji normalitas dengan kriteria  $L_o < L_{tabel}$  pada  $\alpha = 0.05$  maka data berasal dari kelompok sampel yang berdistribusi normal dan uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0.05$ .

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata- rata dengan metode pembelajaran *Quantum Learning* pre tes  $\bar{X} = 47,5$  SD = 8,722 dan post tes  $\bar{X} = 80$  SD = 7,801 sedangkan dengan metode pembelajaran konvensional pre tes  $\bar{X} = 44,58$  SD = 9,19 dan post tes  $\bar{X} = 69,791$  SD = 10,982. Untuk harga  $t_{tabel}$  dengan  $\alpha = 0.05$  dan dk 46 diperoleh 1,677. Karena diketahui  $t_{hitung} = 3,800$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dalam hal ini hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar bekerja sama dengan kolega dan pelanggan di SMK Budisatrya Medan T.P 2012/2013 dapat diterima.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Quantum Learning* , Hasil Belajar siswa

## ABSTRACT

**Eti Mawaddah, NIM : 709441011. Influence Method Study of Quantum Learning To Result Learn Student At Subject Woking Colleagues and Customers in SMK Budisatrya Medan Year 2012/2013. Thesis. Department of Economi Education, Study Program of Office Administration Education, Faculty Of economi, UNIMED 2013.**

This research internal issue is do there is Quantum Learning influence to result learn student at subject Woking Colleagues and Customers and this research target is to see influence between Quantum Learning to result learn student.

The population is all of students in X grade of SMK Budisatrya Medan Year 2012/2013. There are 3 classes and 120 students, But sample is just two classes X AK 2 as an experiment class it is about 24 students, taught by Quantum Learning. And X AK 3 as a control class it is about 24 student taught by methods konvensional. That instrument of technic of data collection of sampling in research was learning result tes of working with colleagues and customers in 20 item multiple choice form. Technique analyses used data that is with determination of score, mean, deviasi standard and normalitas varians, uji with  $L_0$  criterion  $< L$  of is tables of  $= 0.05$  hence data come from sample group which have normal distribution and hypothesis test with t test with criterion accept hypothesis if  $t \text{ count} > t \text{ table}$  of  $= 0.05$

From the data analysis that taught by Quantum Learning Method got pre set  $\bar{X} = 47,5$   $SD = 8,722$  and post tes  $\bar{X} = 80$   $SD = 7,801$ . While in the conventional method the pre test  $\bar{X} = 44,58$   $SD = 9,19$  and post tes  $\bar{X} = 69,791$   $SD = 10,982$ . With the  $t_{\text{table}} \alpha = 0.05$  and dk 46 diperoleh 1,677. Beacuse known  $t \text{ count} = 3,800$  so  $t \text{ count} > t_{\text{table}}$ . in this case there is an positive effect and signifikan between Quantum Larning Method To Result Learn Student at Subject Woking Colleagues And Customers In SMK Budisatrya Medan Year 2012/2013 Received.

Key Word : Quantum Learning method, result learn student.