

ABSTRACT

Yusmalida Lubis, NIM. 709141248 " Applying of Model Study of *Review Overview Presentation Exercise Summary* to increase Result of goting wise to Consumption, Saving, and Invesment Student Class of X SMA Negeri 11 Medan Year Study 2012 / 2013". Skiripsi. Majors Education Of Economics, Program Study Education Arrange Commercial, Faculty Of Economics, State University of Medan.2013.

The problem of this research is lowering of result learn student at subject of economics. This research aim to know the make-up of result learn class student of X8 SMA Negeri 11 Medan Year Study 2012 / 2013 with applying of model study of *Review Overview Presentation Exercise Summary* (ROPES).

This Research represent research of class action (Classroom Action Research) executed in class of X8 SMA Negeri 11 Medan which is have address in Jl. Pertiwi of no 93 Medan. Subjek in this research is class student of X⁸ SMA Negeri 11 Medan by totaling 40 peoples. Techniques used to collect data in this research use observation and tes. Tes the used is multiplechoice. Teknik analyse data in this research is data discount and presentation of data.

Based result of research obtained by average value data result of learning student at pretest with mean 61,75 while at post test cycle of I with applying of model study of *Review Overview Presentation Exercise Summary* (ROPES) of improvement 11 poin with average value of post test cycle of I 72,75, while average value in cycle of II mount 9,5 poin with average value of post test cycle of II 82,25.

Can be concluded that the application of *Review Overview Presentation Exercise Summary* (ROPES) learning models in class X SMA Negeri 11 Medan study year 2012/2013, can enhance students learning outcomes. This means that the models of learning ROPES can be used as an alternative in learning economics.

***Keywords :*Review Overview Presentation Exercise Summary* Model, and Learning Result Economics**



ABSTRAK

Yusmalida Lubis, NIM. 709141248. “ Penerapan Model Pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* untuk Meningkatkan Hasil Belajar tentang Konsumsi, Tabungan, dan Investasi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X⁸ SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan penerapan model pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* (ROPES).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan di kelas X⁸ SMA Negeri 11 Medan yang beralamat di Jl. Pertiwi no 93 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X⁸ SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 40 orang.. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data dan penyajian data.

Dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pretest dengan rata-rata 61,75 sedangkan pada post test siklus I dengan penerapan model pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* (ROPES) mengalami peningkatan 11 poin dengan nilai rata-rata post test siklus I 72,75, sedangkan nilai rata-rata di siklus II meningkat 9,5 poin dengan nilai rata-rata post test siklus II 82,25.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* (ROPES) dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary* (ROPES) dapat digunakan sebagai alternative pembelajaran ekonomi.

***Kata Kunci : Pembelajaran *Review Overview Presentation Exercise Summary*, Hasil Belajar Ekonomi.**