

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* tentang peran bank umum dan bank sentral. Pada siklus I persentase hasil belajar dengan kategori mencapai tuntas sebesar 63,3% dan mengalami peningkatan hasil belajar pada siklus II menjadi 86,6 %. Sedangkan kategori tidak tuntas pada siklus I sebesar 36,6% dan menurun pada siklus II menjadi 13,3%. Dengan demikian hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang peran bank umum dan bank sentral kelas X MAS Ar-Raudhatul Hasanah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.
2. Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* tentang peran bank umum dan bank sentral nilai aktivitas pada siklus I sangat kurang tetapi terjadi peningkatan pada siklus II. Pada siklus I terdapat 2 siswa dengan persentase (6,6%) untuk nilai aktivitas sangat baik, dan 5

siswa dengan persentase (16,6%) memiliki nilai aktivitas baik, dan 9 siswa dengan persentase (30%) memiliki nilai aktivitas cukup, dan 11 siswa dengan persentase (36,6%) memiliki nilai aktivitas kurang baik serta 3 Siswa dengan persentase (10%) memiliki nilai aktivitas tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II ini mengalami pergeseran menjadi 4 siswa dengan persentase (13,3%) memiliki nilai aktivitas sangat baik, dan 12 siswa dengan persentase (40%) memiliki nilai aktivitas baik, dan 8 siswa dengan persentase (26,6%) memiliki nilai aktivitas cukup, dan 5 siswa dengan persentase (16,6%) memiliki nilai aktivitas yang kurang baik serta 1 Siswa dengan persentase (3,3%) memiliki aktivitas tidak tuntas. Dengan demikian dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* tentang peran bank umum dan bank sentral dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MAS AR-Raudhatul Hasanah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru-guru mencoba menerapkan model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi salah satu model pembelajarannya adalah model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Model pembelajaran dapat dipilih oleh guru sebagai salah satu jalan alternative dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi tentang peran bank umum dan bank sentral.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.
4. Guru perlu merencnakan scenario pembelajaran yang lebih matang sesuai dengan materi yang akan diajarkan dan dapat mengembangkan keaktifan siswa disaat pembelajaran agar pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru melainkan siswa yang berperan lebih aktif di dalam pembelajarn ini.