

## ABSTRAK

**Sartika Siahaan. NIM. 709141207. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Word Square Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa di Kelas XI IPS SMAN 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi UNIMED 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah ” rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Word Square dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pancur Batu Jl. Letjen Djamin Ginting No 22 Tahun Pelajaran 2012/2013. Subjek penelitian ini adalah kelas XI IPS-1 yang berjumlah 39 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda dan lembar observasi.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan 35,90%, pada siklus I ketuntasan aktivitas siswa mencapai 51,28% dari jumlah siswa di kelas XI dan pada siklus II ketuntasan aktivitas siswa menjadi 87,18%. Dari hasil analisis data diperoleh data nilai rata-rata dari tes sebelum penerapan adalah 69,23 dengan jumlah siswa yang tuntas 19 siswa atau 48,72 %. Sedangkan pada tes siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 78,46 dengan jumlah siswa yang tuntas 27 siswa atau 69,23 %. Kemudian pada tes siklus II nilai rata-rata menjadi 81,28 dengan jumlah siswa yang tuntas 32 siswa atau 82,05% . Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ . Dan dari hasil uji korelasi antara aktivitas (variabel X) dan hasil belajar (variabel Y) diperoleh  $r_{xy} = 0,834$  yang menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika aktivitas siswa tinggi, maka hasil belajarnya juga akan tinggi. Pada uji signifikan untuk hasil belajar  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,86 > 1,69$ . Dapat disimpulkan bahwa penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Word Square pada materi kebijakan perdagangan internasional dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Word Square, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Sartika Siahaan. NIM. 709141207. The Implamentation of Colaboration Learning Method Problem Based Learning And Word Square To Increase Activity And Economic Learning Result of Students in Class XI IPS SMA Negeri 1 of Pancur Batu Year of 2012/2013. Thesis, Department of Economic Education, Study Program of Education Tataniaga, Faculty of Economics, State University of Medan 2013.**

The problem or this research is about the low-level of learning activity and learning result of students. This research is aimed to know by implementing Colaboration learning Method Problem Based learning and word Square to increase both activity and economic learning result of students.

The research is performed in SMA Negeri 1 of Pancur Batu, located on Jl. Djamin Ginting Number 22 Year of 2012/2013. The subject on this research is Class XI IPS-1 for 39 people. The instruments aplied is test of learning result form multi choice and also observation.

From the analysis result above shows that learning activity of students suffering the expected growth 35,90%., which is on cycle I, the average of completed student's activity is 51,28% and then cycle II it become 87,18% . the result of data analytic, it is obtained learning result test before the implementation with average score 69,23 with completed is 19 students or 48,72% student. While when having a learning result test on cycle I, the average score of student become 78,46 with quantity student is complet 27 students or 62,23%. And then at test cycle II the average score of student become 81,28 with quantity student is complet 32 studen or 82,05% . An indicator of the classical studying completeness was decided 70% of students got assess  $\geq 75$ . from the result of correlation test, it shows a positive correlation between activity (X) and learning result (Y) obtained  $r_{xy} = 0,834$ , it means if activity is high, learning result will be hight too. Significance test for learning activity,  $t_{count} > t_{table}$  was  $3,86 > 1,69$  for learning outcomes. It is can be concluded that the implementation of Colaboration learning Method Problem Based learning and word Square at the topic police of international trade can be increase both activity and result of students on class XI IPS-1 SMA Negeri 1 of Pancur Batu Year of 2012/2013.

**Key Word : Colaboration Of Learning Method Problem Based learning And Word Square, Learning Activity, Learning Result**