

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil temuan dan pengujian diperoleh bahwa kelas yang diterapkan dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* diperoleh rata-rata 80,63 sedangkan kelas yang diterapkan pembelajaran *Numbered Heads Together* diperoleh rata-rata 76,10.
2. Berdasarkan hipotesis yang telah dibuat, maka merujuk kepada tabel uji t maka didapat bahwa nilai $t_{hitung} = 2,003$. Sedangkan $t_{tabel} = 1,999$. Dari hasil uji t tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ Dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan *Numbered Heads Together* Kelas X SMA Negeri 1 Balige T.P 2013/2014.

5.2 SARAN

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi Ekonomi agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* sebagai salah satu variasi dalam ekonomi khususnya pada materi Kebutuhan dan Kelangkaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Numbered Heads Together* di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.
3. Pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar ekonomi siswa di SMA Negeri 1 Balige termasuk dalam kategori yang tinggi, maka sebaiknya agar dapat menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan *Numbered Heads Together* sesuai dengan materi atau pokok bahasan pelajaran untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.