

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan tentang pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan penerapan manajemen berbasis sekolah terhadap mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Pangururan pada Tahun 2012/2013, maka dapat disimpulkan:

1. Untuk uji t diperoleh bahwa t_{hitung} untuk masing-masing variabel independen (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Berbasis Sekolah) lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $(2,410 > 1,673)$ dan $(2,942 > 1,673)$ dengan taraf α sebesar 5%. Hal ini menjelaskan bahwa masing-masing variabel independen (Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Berbasis Sekolah) berpengaruh terhadap variabel dependen (Mutu Pendidikan).
2. Dari perhitungan R square nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.405. Nilai ini memberikan pengertian bahwa variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen berbasis sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap mutu pendidikan sebesar 0,405 atau 40,5% sedangkan sisanya 59,5% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang berada diluar analisa penelitian ini.
3. Untuk uji koefisien secara keseluruhan digunakan uji F_{hitung} sebesar $(18,709) > F_{tabel} (2,77)$. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima yaitu ada pengaruh antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen berbasis sekolah terhadap mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Pangururan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, berikut akan dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh terhadap mutu pendidikan di sekolah. Untuk itulah pihak sekolah harus benar-benar melihat bagaimana seorang kepala sekolah memberi pengaruh yang baik dalam sebuah sekolah.
2. Meningkatkan sikap positif pendidik dan tenaga pendidikan disekolah, terutama pada kegiatan pembelajaran, perlu adanya dorongan baik langsung maupun tidak langsung dari kepala sekolah, antara lain dengan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, nyaman dan aman bagi guru untuk berekspresi dalam rangka mengembangkan karirnya. Terutama berkembang pada segi profesional, pedagogis, pribadi maupun kompetensi sosial.
3. Variabel penerapan manajemen berbasis sekolah sangat mempengaruhi mutu pendidikan. Oleh karena itu, disarankan kepada pihak sekolah di SMA Negeri 1 Pangururan agar dapat lebih mengoptimalkan dalam melaksanakan penerapan manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.
4. Diharapkan kepada peneliti lain, untuk dapat mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan terhadap hasil penelitian ini.