BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Dari hasil persamaan regresi sederhana diperoleh $\mathbf{Y = 73.529 + 0.024X}$ Konstanta sebesar 73.529 menyatakan bahwa jika tidak ada variabel standarisasi ujian nasional maka prestasi belajar di SMA Negeri 15 Medan akan tetap ada sebesar 73.529. Koefisien standarisasi ujian nasional sebesar 0.024 menyatakan bahwa setiap terjadi peningkatan satu satuan variabel standarisasi ujian nasional akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0.024.
2. Dari hasil penelitian diatas diketahui nilai signifikan penelitian 0.643 untuk variabel Standarisasi Ujian Nasional (X), maka jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0.05 (0.643>0.05), dengan demikian hipotesis ditolak. Dapat disimpulkan bahwa variabel Standarisasi Ujian Nasional tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Medan TA.2012/2013.

1.2 Saran

1. Dalam penelitian ini tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan standarisasi ujian nasional terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, sehingga

menuntut peneliti lain untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa.

2. Siswa diharapkan lebih meningkatkan prestasi belajar ekonomi sehingganya tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi kepala sekolah dan para guru SMA Negeri 15 Medan dapat memberikan motivasi belajar yang baik kepada siswa.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY