

ABSTRAK

Suryani Purba, NIM 709141222. Pengaruh Pembelajaran Partisipasif Teknik Buzz Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Swasta Raksana 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Pembelajaran Partisipasif Teknik Kelompok Buzz terhadap hasil belajar Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri dari dua kelas yang berjumlah 68 orang, yakni kelas XAP₁ sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran partisipasif teknik buzz dan kelas XAP₂ sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling*.

Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi dalam bentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran. Teknik analisa data yang digunakan yaitu uji normalitas digunakan uji Lilliefors, Uji Homogenitas menggunakan uji F dan Uji Hipotesis menggunakan uji-t

Hasil post tes yang dilakukan pada kedua kelas memperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 76,17 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 sedangkan simpangan baku 6,96. Pada kelas kontrol rata-rata hasil belajar siswa adalah 71,17 dengan nilai tertinggi 80 nilai terendah 65 sedangkan simpangan baku 4,44. Hasil perhitungan data menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(6,59 > 1,9355)$.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran partisipasif teknik buzz terhadap hasil belajar mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi siswa di kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Tahun Pembelajaran 2012/2013..

Kata Kunci : Pembelajaran Partisipasif Teknik Buzz, Konvensional, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Suryani Purba. Reg Num 709141222. The Effect Of by used participates learning *buzz group* Againsts Result Study of Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi in SMK Swasta Raksana 2 Medan on academic Year 2012/2013. Thesis. Majoring Economic Education, Study Program of Office Administration Education, Economy Faculty, State University of Medan 2013.

This research purpose to know the effect of used participates learning *buzz group* Againsts Result Study of Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi in SMK Swasta Raksana 2 Medan on academic Year 2012/2013 .

The type of current research was experimental with population generated from all class ini SMK Swasta Raksana 2 Medan on Academic Year 2012/2013. Consisted of two class, totally 68 student's. In XAP₁ class as experimental class by used participates learning *buzz group* and in XAP₂ class as control class by used conventional learning. The sample were taken by sample total sampling.

Instrument used to measure students learning outcomes in the form of Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi test as many as 20 multiple choice items, which had previously been tested for levels of validity, reliability, power differences and difficulty level. The data analysis technique used is the normality the used Lilliefors test, test homogeneity using the F test and test hypothesis using t-test.

From the result of giving post test done for two classes, we can see average of student's studying result, experiment class is 76,17 and the highest score is 90 and the lowest score is 60 with "S" 6,96. The average of students' studying result control class is 71,17 and the highest score is 80 and lowest score is 65 with "S" 4,44. The result of data analysis showed $t_{account} > t_{tabel}$ (6,59 > 1,9335). There for, it can be concluded that there was the differentiation between the student's achievement which used participate learning *buzz group* with conventional learning in XAP class SMK Swasta Raksana 2 Medan on Academic Year 2012/2013. It means that the student's Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi achievement is higher by used participates learning *buzz group* than by used conventional learning.

Keyword : Participates learning *buzz group*, conventional, and students achievement.