

## ABSTRAK

**Annisa Rahmadini, NIM:709341010, Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar Dan Penggunaan Waktu Belajar Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kartika I-1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) apakah ada hubungan kelengkapan fasilitas belajar dengan prestasi belajar. (2) apakah ada hubungan penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar. (3) apakah ada hubungan kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui hubungan kelengkapan fasilitas belajar dengan prestasi belajar. (2) untuk mengetahui hubungan penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar. (3) untuk mengetahui hubungan kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar ekonomi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kartika I-1 Medan Jalan S. Parman No. 240 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dengan kuesioner (angket) dan dokumentasi nilai prestasi belajar siswa sebagai alat pengumpul data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Kartika I-1 Medan yang terbagi atas 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 82 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara total sampling yang berjumlah 82 orang.

Untuk menguji hipotesis 1 dan 2 digunakan statistik t dengan model korelasi product moment. Sedangkan untuk menguji hipotesis 3 digunakan statistik F dengan model korelasi ganda. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil penelitian: (1) ada hubungan positif dan signifikan antara kelengkapan fasilitas belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa diketahui  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,639 > 1,990$ . (2) ada hubungan positif dan signifikan antara penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar ekonomi siswa diketahui  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,875 > 1,990$ . (3) ada hubungan positif dan signifikan antara kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar di rumah secara bersama-sama dengan prestasi belajar ekonomi siswa diketahui  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $71,317 > 2,720$  dengan koefisien determinan ( $R^2$ ) sebesar 0,644 yang berarti 64,4% kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar memiliki hubungan dengan prestasi belajar ekonomi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $F_{hitung} (71,317) > F_{tabel} (2,720)$ , yaitu ada hubungan positif dan signifikan antara kelengkapan fasilitas belajar dan penggunaan waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Kartika I-1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

**Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Waktu Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Annisa Rahmadini, NIM : 709341010, The Relationship Between The Completeness Of The Learning Facilities And The Usage Of Learning Time In The House With The Student's Economic Learning Achievement Of X Grade Class In SMA Kartika I-1 Medan School Year 2012 / 2013. The script, The Department of Economic Education Commerce Education Studying Program, Faculty of Economy State University of Medan 2013.**

The main problem in this research are: (1) if there relationship the completeness of the learning with learning achievement. (2) if there relationship the usage of learning time in the house learning achievement. (3) if there relationship the completeness of the learning and the usage of learning time in the house with learning achievement. The goal of this research are: (1) to know more about relationship the completeness of the learning facilities with learning achievement. (2) to know more about relationship the usage of learning time in the house with learning achievement. (3) to know more about relationship the completeness of the learning facilities and the usage of learning time in the house with learning achievement.

This research was organized in SMA Kartika I-1 Medan, S. Parman street, No. 240 Medan, School Year 2012/2013. This research used the descriptive method, with the questionnaire and the documentation of student's achievement values as the instrument for the data research collector. The population in this research was whole the students of X grade class in SMA Kartika I-1 Medan which was divided in 2 class in total 82 persons. While the sample for this research totally used 82 persons.

For the hypothesis test 1 and 2, this research used the statistic t with the product moment correlation model. While for 3 hypothesis test, this research used the statistic F with the multiple correlation model. Based on the data analysis, obtained the research result : (1) there is a positive and significant relation between the completeness of learning facilities with the student's economic learning achievement is known  $t_{count} > t_{table}$  is  $5,639 > 1,990$ . (2) there is a positive and significant relationship between the usage of learning time at home with the student's economic learning achievement is known  $t_{count} > t_{table}$  is  $7,875 > 1,990$ . (3) there is a positive and significant relationship between the completeness of learning facilities and the usage of learning time at home together with the student's economic learning achievement is known  $F_{count} > F_{table}$  is  $71,317 > 2,720$  with a coefficient of determinant ( $R^2$ ) of 0.644, which means 64,4% completeness learning facilities and the usage of learning time have a relationships with student's economic learning achievement.

The result of the research shows that  $F_{count} (71,317) > F_{table} (2,720)$ , there is a positive and significant relationship between the completeness of learning facilities and the usage of learning time at home with the student's economic learning achievement of X grade class in SMA Kartika I-1 Medan School Year 2012/2013.

**Key Words : learning facility, learning time, learning achievement**