

ABSTRAK

Paroloan P. Ambarita, NIM. 709341100. Hubungan Motivasi Berprestasi dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2012/2013

Penelitian ini dilakukan di SMA Budisatrya Medan dengan populasi sebanyak 155 Orang dan sampel sebanyak 39 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar dan fasilitas belajar berupa angket yang berjumlah 25 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus korelasi berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji f.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 25 instrumen hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,920 > 0,308$ untuk motivasi berprestasi dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,902 > 0,308$ untuk fasilitas belajar. Dan hasil analisis korelasi berganda diperoleh R sebesar 0,901. Dan untuk uji t diperoleh t hitung = 9.803 dan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ untuk variabel X_1 dan t hitung = 9.254 dan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ untuk variabel X_2 . Untuk uji f diperoleh f_{hitung} sebesar 77.556, sedangkan f_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 4,12, berarti $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($77.556 > 4,12$) maka hipotesis H_a diterima atau ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Motivasi Berprestasi, Fasilitas Belajar

ABSTRACT

Paroloan P. Ambarita, NIM. 709 341 100. *The Relation Of Motivation Achievement And Learning Facilities With Achievement In Learning On Subject Of Economy Of class X SMA Budisatria Medan on academic year 2012/2013.* Thesis. Economic Education Majors Study Program Of Trade System, Faculty Of Economics state University Of Medan 2013.

This research is conducted to find the relation of motivation to gain achievement and learning facilities with achievement in learning on subject of economy in 1st grade students of SMA Budisatria Medan school year of 2012/2013.

This research was conducted in SMA Budisatria Medan with 155 populations and 39 samples. The instrument used to quantify the learning motivation and learning facilities is a questionnaire. This questionnaire consists of 25 questions for each variable and document study to student learning achievement variable. The validity of the test was examined by using the Moment Product Correlation technique. Reliability of the test was examined by using the formula of Alpha Cronbach. Later, the data were analyzed using double correlation formula. To examine the hypothesis partially, t test is used, and simultaneously, f test is used.

After examining the validity of X1 and X2 using the 25 instruments, it is found that the whole findings are valid. For the questionnaire of the reliability test, the findings are $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0.920 > 0.308$ for motivation to gain achievement and $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0.902 > 0.308$ for learning facilities. From the double correlation analysis it is found that R is 0.901. For the t test it is found that $t_{hitung} = 9.803$ and significantly $0.000 < 0.05$ for the X1 variable, and the $t_{hitung} = 9.254$ and significantly $0.000 < 0.05$ for the X2 variable. For the f test it is found that f_{hitung} is 77.556, while f_{tabel} with error level 5% is 4.12. This means that $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($77.556 > 4.12$). So the hypothesis H_a is acceptable or there is a positive and significant correlations between motivation to gain achievement and learning facilities with achievement in learning on subject of economy of 1st grade student of SMA Budi Satria Medan, school year of 2012/2013.

Key words: Motivation achievement, Learning facilities.