

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 47,73% (21siswa) dengan rata-rata 65,90, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 88,64% (39siswa) dengan rata-rata 81,13 jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 40,91%. Maka penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada materi uang dan perbankan di SMA Budi Murni 3 Medan.

5.2 SARAN

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi Ekonomi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan *Numbered Heads Together (NHT)* sebagai salah satu variasi dalam ekonomi khususnya pada proses belajar mengajar di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan *Numbered Heads Together (NHT)* di dalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.

