

ABSTRAK

Susi Yanti Pasaribu, NIM. 709141224. "Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Dan *Numbered Heads Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tataniaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Budi Murni 3 Medan pada semester genap Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas X yang berjumlah 44 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan test hasil belajar (post test dan pre test) dan observasi. Sedangkan tehnik analisis data adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 47,73% (21siswa) dengan rata-rata 65,90, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 88,64% (39 siswa) dengan rata-rata 81,13, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 40,91

Dapat disimpulkan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan *Numbered Heads Together (NHT)* di kelas X SMP Budi MURNI 3 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 membuktikan peningkatan hasil belajar.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan *Numbered Heads Together (NHT)*, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Susi Yanti Pasaribu, NIM. 709141224. "Application of Collaborative Learning Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) And Numbered Heads Together (NHT) To Improve Learning Outcomes High School Economics Class X Budi Murni 3 Field Academic Year 2012/2013". Thesis Department of Economic Education. Commerce Education Studies Program. Faculty Economics, State University of Medan 2013.

The problem in this study is the low economic students' learning outcomes. This study aims to find out that by applying collaborative learning model Student Teams Achievement Divisions (STAD) and Numbered Heads Together (NHT) to improve learning outcomes economy class X Senior High School Budi Murni 3 Medan Year Study 2012/2013.

The research was conducted at Senior High School Budi Murni 3 in the first semester Medan on Learning Year 2012/2013 with the subject of class X which amounts to 44 people. This research is a classroom action research (CAR), which consists of 2 cycles, where in every cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques using the test results to learn (post test and pre-test) and observation. While the techniques of data analysis is the data reduction, data display, and conclusion.

Based on the analysis of student learning outcomes data show that an increase in student learning outcomes that the first cycle of learning outcomes acquired is 47.73% (21siswa) with an average of 65.90, while in the second cycle there is an increase in the student learning outcomes obtained to 88.64% (39 students) with an average of 81.13, so the increase from cycle I to cycle II is 40.91

Can conclude applying learning model collaboration Student Teams Achievement Divisions (STAD) and Numbered Heads Together (NHT) in class X SMA Budi Murni 3 Medan Year Study 2012/2013 proved increase learning outcomes.

Keywords: Collaborative Learning Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) and Numbered Heads Together (NHT), Economic Study Results.