

ABSTRAK

Ida Hotmauli Hariati Tambun. 709141078. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Pretasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMK Dharma Bakti Medan TA. 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar ekonomi siswa yang belum memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMK Dharma Bakti Medan semester genap TA. 2012/2013 dengan mengambil populasi sebanyak 62 siswa, sedangkan sampel yang diambil sama dengan jumlah populasi sebanyak 62 siswa. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji t (*Parsial*) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan perhitungan $t_{hitung} = 3,389 > t_{tabel} = 1,671$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan tidak ada pengaruh yang positif antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan perhitungan uji $t_{hitung} = -4,903 < t_{tabel} = 1,671$. Serta ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa melalui uji F (*Simultan*) dengan perhitungan $F_{hitung} = 16,380 > F_{tabel} = 3,153$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t (*Parsial*) lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, sedangkan fasilitas belajar tidak berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Secara uji F (*Simultan*) lingkungan belajar dan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata kunci : Lingkungan belajar, Fasilitas Belajar, Prestasi belajar ekonomi, Regresi

ABSTRACT

Ida Hotmauli Hariati Tambun. 709141078. The effect of learning environment and learning facilities to economic achievement of student of class XI SMK Dharma Bakti Medan period 2012/2013. Mini Thesis. Majoring in Economic Education, Tata Niaga Education Studies Program, Faculty of Economic, State University of Medan in 2013.

The problem in this research is the economic achievement of student who have not satisfactory. This research is aimed to know the effect of the learning environment and learning facilities to economic achievement of student.

The research was conducted at SMK Dharma Bakti Medan Semester Genap Period 2012/2013 by taking the population of 62 students, while the same sample taken with the population of as many as 62 students. Data collection using the documentation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques used in this research is the technique of multiple linear regression analysis.

Based on the analysis of data obtained research result showing that through t test (partial) there is a positive and significant effect between learning environment to economic achievement of student with calculation $t_{hitung} = 3,389 > t_{tabel} = 1,671$ with significance value $0,001 < 0,05$, and no effect positive between learning facilities to economic achievement of student with calculation $t_{hitung} = -4,903 < t_{tabel} = 1,671$. And there are positive and significant effect between the learning environment and learning facilities to economic achievement of student through F test (simultaneous) with calculation $F_{hitung} = 16,380 > F_{tabel} = 3,153$ with significance value $0,000 < 0,05$.

The conclusion of this research is in t test (partial) learning environment had effect positive and significant to economic achievement of student, while learning facilities had no effect positive to economic achievement of student. In F test (simultaneous) learning environment and learning facilities are positive and significant effect on the economic achievement of student.

Keywords: *Learning Environment, Learning Facilities, Economic Achievement Of Students, Regression*