

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Pencawan Medan Tahun Ajaran 2012/2013, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linier berganda yaitu
$$Y = 55,276 + 0,314 X_1 + 0,195 X_2 + e$$
2. Variabel kompetensi guru (X_1) berpengaruh signifikan kompetensi guru terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMA Swasta Pencawan Medan.
3. Variabel motivasi belajar (X_2) berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMA Swasta Pencawan Medan.
4. Secara simultan ada pengaruh signifikan antara kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMA Swasta Pencawan Medan dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $9,469 > 3,159$.
5. R Square atau determinasi (R^2) sebesar 0,249 atau (24,9%). Hal ini menjelaskan bahwa kompetensi guru dan motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 24,9% terhadap prestasi belajar peserta didik, sedangkan selebihnya sebesar 75,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar analisa variabel penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa cara yang bias dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik yaitu:

1. Bagi siswa untuk lebih meningkatkan lagi motivasi belajar agar prestasi belajar mereka juga dapat meningkat.
2. Bagi Guru yang diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai motivator bagi para siswanya agar siswa juga ikut termotivasi untuk memperbaiki prestasi belajarnya disekolah, khususnya pada mata pelajaran ekonomi
3. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang kompetensi guru dan motivasi belajar dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.