

## ABSTRAK

**Mayenita Rosari Sihotang. NIM. 709441027. Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Swasta Pencawan Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kompetensi guru dan motivasi belajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMA Swasta Pencawan Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMA Swasta Pencawan Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Pencawan Swasta Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 60 siswa dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa dengan menggunakan teknik total sampling. Dari hasil penelitian di atas membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa jika taraf signifikan penelitian  $t_{hitung} > t_{tabel} \alpha(5\%)$  maka hipotesis diterima, dimana hasil penelitian diperoleh pada variabel kompetensi guru 3,105 dengan taraf signifikan 5% db=58 sebesar  $t_{tabel}$  1,672. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,105 > 1,672). Dengan demikian hipotesisnya diterima dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi guru berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMA Swasta Pencawan Medan. Sedangkan pada variabel motivasi belajar menunjukkan bahwa untuk variabel motivasi belajar diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,015 dengan taraf signifikan 5% db=58 sebesar 1,672. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,015 > 1,672) Dengan demikian hipotesisnya diterima dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMA Swasta Pencawan Medan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian setelah melakukan Uji F adalah  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (9,469 > 3,159) dengan signifikan 0,05. Kompetensi guru dan motivasi belajar memiliki determinasi sebesar 24,9% terhadap prestasi belajar sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar analisa penelitian ini. Hal ini secara simultan kompetensi guru dan motivasi belajar berpengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMA Swasta Pencawan Medan.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan kompetensi guru dan motivasi belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Pencawan Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

*Kata Kunci : Kompetensi guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*

## ABSTRACT

**Mayenita Rosari Sihotang. NIM. 709441027. The Influence of Competency Teacher and Learning Motivation to Student's Achievement SMA Swasta Pencawan Medan Academic Year 2012/2013. Thesis. Economic Education, Study Program of Tata Niaga, Education Department, State University of Medan 2013.**

The research problem, is competency teacher and learning motivation give the significances to student's achievement in class X SMA Swasta Pencawan Medan at Academic Year 2012/2013. The research objective is knowing the influences of competency teacher and learning motivation to student's achievement in class X SMA Swasta Pencawan Medan at Academic Year 2012/2013.

The research done in SMA Swasta Pencawan Medan. The research populations are all of students class X SMA Swasta Pencawan Medan, 60 students and samples are 60 students by total sampling technique. The technique collecting data of research are observation, documentation and questioner. The instruments that used questioner consist of 20 items for competency teacher, 17 items are valid and 20 items for learning motivation, 16 items are valid. The reliability use Cronbach's Alpha, the reliability of competency teacher is  $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$  ( $0.888 > 0.361$ ) and reliability of learning motivation  $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$  ( $0.891 > 0.361$ ).

The results research F-test is  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$  ( $9.469 > 3.159$ ) in significance level 0.05. Competency teacher and learning motivation have determination as much 24.9% to student's achievement and other influenced by other variable out of this research analysis. Simultaneously, competency teacher and learning motivation influence to student's learning in class X SMA Swasta Pencawan Medan.

The research conclusion show that hypothesis of competency teacher and learning motivation have significance influence to economic student's achievement of class SMA Swasta Pencawan Medan Academic Year 2012/2013.

*Keywords: Competency Teacher, Learning Motivation, Student's Achievement*

