

ABSTRAK

Surya Darma Saragih, Nim 709141221. Penerapan Metode Brainstorming Dengan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di Kelas XI IS SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi UNIMED 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI IS 3 SMA Negeri 3 Medan T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Medan pada semester genap T.P 2012/2013 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI IS 3 yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal adalah 40%. Pada siklus II persentase ketuntasan belajar secara klasikal 82,5%, menunjukkan terjadi peningkatan ketuntasan belajar secara klasikal 42,5%. Aktivitas siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 2,5% siswa yang tergolong tidak aktif, 32,5% siswa yang tergolong kurang aktif, 37,5% siswa yang tergolong cukup aktif, 22,5% siswa yang tergolong aktif dan 5% siswa yang tergolong sangat aktif. Sedangkan pada siklus II tidak ada lagi siswa yang tergolong tidak aktif dan kurang aktif, 15% siswa yang tergolong cukup aktif, 67,5% siswa yang tergolong aktif dan 17,5% siswa yang tergolong sangat aktif. Dan dari hasil pengujian signifikansi hasil belajar akuntansi siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan dengan $df = n-1 = 40-1=39$. Dengan df 39 dan taraf kesalahan 5% maka $t_{tabel} = 2,02$ hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9 > 2,02$. Dengan kata lain hasil belajar siswa signifikan

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa metode brainstorming dengan Model problem based instruction dapat meningkatkan aktivitas dan dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI IS SMA Negeri 3 medan tahun pembelajaran 2012/2013

Kata Kunci : Aktivitas belajar akuntansi, Hasil belajar akuntansi dan metode brainstorming dengan Problem based intruction

ABSTRACT

Surya Darma Saragih, NIM 709141221, Implementation Brainstorming With Problem Based Instruction Metod to Increase Activity and Accounting student Learning Results Class XI IS SMA Negeri 3 Medan Academic Year 2012/2013. Thesis, Department of Economic, Study Program Education of Accountancy, Economy Faculty UNIMED 2013.

Problems in this study is the low activity and accounting student's learning outcomes. The ai of this research would to know upgrading of affort and student accounting learning result through process skill learning implementation problem based learning and brainstorming in class XI IS 3 SMA Negeri 3 Medan Academic Year 2012/2013.

The reasearch implemented in SMA Negeri 3 Medan in the even semester of 2012/2013 academyc year which the subject is student in class XI IS 3 that consisted of 40 students. This research in classsroom action research tht consisted of 2 circulation, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation and reflection. To collect data use technic test. Meanwhile data qualitative and quantitative data.

The results I obtained the thoroughness of the cycle in the classical style is 40%. In cycle II, the percentage of completeness in the classical style is 82,5% indicating an increase in the classical completeness by 42,5%. Activities to increase student learning in the cycle I 2,5% of students are still classified as inactive criteria, 32,5 % for the criteria are less active, 37,5% for the criterion is quite activity, 22,5% for criteria active and 5% for the criteria very active, while the second cycle no longer students are classified as in active criteria and quite active, 15% students for the criterion is quite active, 67,5% for active criteria and 17,5% for the criteria are very active showed and increase in the activity of student learning. And from the result test the sycifican tested of this research used t-test showed that $df = n-1$ with $df = n - 1 = 39$ and $\alpha = 0,05$. So $t_{tabel} = 2,02$ so theresult showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $9 > 2,02$ so that compared of students learning result is syncnifican.

Based on the above discription, it can be concluded that the Brainstorming with problem based instruction can increase the activity and learning outcomes of accounting students in the class XI IS 3 SMA negeri 3 medan academic year 201/2013.

Key words : Activity learn accountig, learn accounting results and method of brainstorming with problem based instruction metod.