

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Kompetensi Guru terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan yang dilakukan kepada 25 responden, maka dari penelitian tersebut diperoleh hasil pengujian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (Uji T), diketahui bahwa pengelolaan kelas memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis Regresi Linear Berganda, dimana pada variabel pengelolaan kelas diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,094 dengan taraf signifikan yang diperoleh 0,048, sedangkan nilai t_{tabel} untuk penelitian ini sebesar 2,068.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (Uji T), diketahui bahwa kompetensi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis Regresi Linear Berganda, dimana pada variabel kompetensi guru diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,449 dengan taraf signifikan yang diperoleh 0,023 sedangkan nilai t_{tabel} untuk penelitian ini sebesar 2,068.

3. Untuk menguji kebenaran hipotesis, dasar pengambilannya tidak cukup hanya dengan melakukan Uji T, namun juga menggunakan uji hipotesis secara simultan (Uji F). Dari hasil penelitian melalui uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 56,165 dengan taraf signifikan 0,000. Sedangkan nilai F_{tabel} untuk penelitian ini sebesar 3,44. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas dan kompetensi guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa.
4. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dari pengolahan data tersebut dihasilkan Persamaan Garis Regresi Linear Berganda sebagai berikut:

$$Y = 2,897 + 0,409X_1 + 0.503X_2.$$

5.2 Saran

Saran yang diajukan berdasarkan kesimpulan dari penelitian diatas adalah sebagai berikut:

1. Oleh karena adanya pengaruh pengelolaan kelas yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, maka para guru di sekolah diharapkan dapat merancang dan melaksanakan kegiatan belajar yang dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan. Suasana kondusif dapat tercapai dengan melakukan pengaturan tempat duduk, penataan keindahan dan kebersihan kelas, pembentukan kelompok siswa, dan adanya komunikasi yang baik antar guru dengan siswa.
2. Oleh karena adanya pengaruh kompetensi guru yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, maka para guru di sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan cara mengajar dikelas. Peningkatan cara mengajar yang baik dapat dilakukan dengan menguasai materi yang akan diajarkan, memahami kurikulum pembelajaran, memahami kepribadian siswa dan melakukan komunikasi yang baik kepada siswa secara lisan dan tulisan, serta menguasai metode dan teknologi yang dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan.
3. Oleh karena adanya pengaruh pengelolaan kelas dan kompetensi guru yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa, maka diharapkan kepada pihak sekolah yaitu kepala sekolah dan para guru agar

saling bekerjasama dalam meningkatkan cara mengajar guru dengan cara melakukan pengawasan kepada para guru dalam proses mengajar dan memberikan pelatihan kepada para guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus pada mata pelajaran kewirausahaan.



THE
Character Building
UNIVERSITY