

ABSTRAK

Gunawan Leonardo Sihombing Nababan, NIM : 709141067, Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan T.A 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas dan kompetensi guru terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan T.A 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan yang beralamat di Jln. Pendidikan No. 62 Medan Helvetia. Populasi dalam penelitian ini adalah 101 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Random Sampling* atau secara acak. Instrumen yang digunakan untuk mengukur pengelolaan kelas dan kompetensi guru berupa angket yang berjumlah 54 soal. Validitas angket diuji dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment Pearson* dengan hasil dari 54 instrumen, 8 diantaranya tidak valid. Reliabilitas diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Croncbach* dengan hasil untuk reliabilitas pengelolaan kelas adalah sebesar $r_{hitung} = 0,753 > r_{tabel} = 0,413$, dan untuk reliabilitas kompetensi guru adalah sebesar $r_{hitung} = 0,753 > r_{tabel} = 0,413$.

Dari hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu: $Y = 2,897 + 0,409X_1 + 0,503X_2$. Dari hasil uji T dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5% pada variabel pengelolaan kelas diperoleh $t_{hitung} = 2,094 > t_{tabel} = 2,068$. Hasil ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Dari hasil uji T pada variabel kompetensi guru diperoleh $t_{hitung} = 2,449 > t_{tabel} = 2,068$. Hasil ini menunjukkan bahwa kompetensi guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Berdasarkan hasil uji F dengan nilai $F_{hitung} = 56,165 > F_{tabel} = 3,44$ menunjukkan bahwa variabel pengelolaan kelas dan kompetensi guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan. Dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas dan kompetensi guru berpengaruh terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Kompetensi Guru, Hasil Belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

Gunawan Leonardo Sihombing Nababan, NIM: 709141067, Influence of Management Class and Teacher Competence On Entrepreneurship Learning Outcomes In Class X SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan, Academic Year 2012/2013. Thesis. Majoring in Economic Education, Tata Niaga Education Program Study, Faculty of Economics, State University of Medan in 2013.

This research was intended to know the influence of management class and teacher competence on entrepreneurship learning outcomes in class X SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan, Academic Year 2012/2013.

The research was conducted at SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan located at Jln. Pendidikan. No. 62 Medan Helvetia. The population is 101 people. The sampling technique used is the technique of random sampling. The instrument used to measure the management class and teacher competence in the form of questionnaires which amounts to about 54. The validity of the questionnaire was tested by using the Pearson Product Moment correlation formula with the results of the 54 instruments, 8 of them were invalid. Reliability was tested by using the Alpha Cronbach formula with the results for reliability of management class amounted $r_{\text{count}} = 0.753 > r_{\text{table}} = 0.413$, and for the reliability of teacher competence is $r_{\text{count}} = 0.753 > = 0.413 r_{\text{tabel}}$.

Based on the analysis of data obtained by multiple linear regression equation is: $Y = 2.897 + 0.409 X_1 + 0.503X_2$. Based on the results of the T test with the significant level of 95% and alpha of 5% on management class variables obtained $t_{\text{count}} = 2.094 > t_{\text{table}} = 2,068$. These results indicate that management class significantly influence on entrepreneurship learning outcomes. Based on the test results of T on teacher competence variables obtained $t_{\text{count}} = 2.449 > t_{\text{table}} = 2,068$. These research indicate that the competence of teachers significantly influence entrepreneurship learning outcomes. Based on the F test results with values $F_{\text{hitung}} = 56.165 > F_{\text{table}} = 3.44$ indicates that the variables of management class and teacher competence have a significant influence on entrepreneurship learning outcomes. It can be concluded that the management class and teacher competence influential on the entrepreneurship learning outcomes of class X SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan.

Keywords: Classroom Management, Teacher Competency, Entrepreneurship Student Learning Outcomes