

ABSTRAK

Hasna Khalif Syarifah, NIM. 709341050. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X ADM Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2012-2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa pada SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012-2013.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Negeri 7 Medan di Jalan STM No. 12 E Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah total 137 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *random sampling* dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas X ADM₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas X ADM₁ sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa dengan jumlah total 64 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 10 item soal.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretes siswa kelas eksperimen = 48,75 dengan Standar Deviasi = 21,66 dan nilai rata-rata post tes siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* = 79,37 dengan Standart Deviasi = 10,45. Sedangkan nilai rata-rata pretes siswa kelas kontrol = 45,93 dengan Standar Deviasi = 23,80 dan nilai rata-rata post tes siswa menggunakan metode konvensional = 68,12 dengan Standar Deviasi = 12,03. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,85 > 1,669$), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan $dk = N + N - 2 = 62$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa pada SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012-2013.

Kata kunci: Strategi Belajar *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Hasna Khalif Syarifah. Register Number 709341050. "The influence of Everyone Is A Teacher Here Strategy in Entrepreneurship's Learning Result Student in SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2012-2013". Thesis Majoring Economy Education, Study Program of Office of Administration Education, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

The problem of this research is result lowering of learning student. This research has a purpose to obtain the effect of Everyone Is A Teacher Here Strategy in Entrepreneurship's Learning Result Student in SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2012-2013.

This research executed in SMK Negeri 7 Medan STM No. 12th E. This research is experiment research. The population or research is of all student grade X which consist of four classes with a total of 137 students. Where sampling technique in this study is random sampling using the two classes X ADM₂ as an experiment class, and X ADM₁ as a control class, each class consists of 32 students with a total of 64 students. The instrument used to measure student learning outcomes in the form 10 multiple-choice test item about.

Based on the result of the data analysis, the mean values obtained of pre-test experiment class = 48,75 with the deviation standard = 21,66 and the mean of post-test after used Everyone Is A Teacher Here strategy = 79,37 with the deviation standard = 10,45. While the mean of pre-test control class = 45,93 with deviation standard = 23,80 and the mean of post-test after used conventional learning method = 68,12 with deviation standard = 12,03. From the data analysis get the learning result normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogent ($F_{hitung} < F_{tabel}$). The hypothesis test in research used t-test for to tailed test and showed $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,85 > 1,669$), in the word hypothesis accepted between variable X and Y at significant level 95% or alpha 0,05% by $dk = N + N - 2 = 62$.

Based on the research, it can be concluded that result of study by using Everyone Is A Teacher Here strategy the a positive influence and significant effect in Entrepreneurship's Learning Result Student in SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2012-2013.

Keywords: Everyone Is A Teacher Here strategy, Learning Result Student

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasna Khalif Syarifah

NIM : 709341050

Jurusan : Pendidikan Ekonomi / Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan benar bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan / plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Medan, 23 Juli 2013

Yang membuat pernyataan



HASNA KHALIF SYARIFAH
NIM. 709341050

THE
Character Building
UNIVERSITY