

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *cooperative script* pada mata pelajaran kewirausahaan lebih meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *cooperative script* yaitu 74,419 dengan standar deviasi sebesar 10,47 sedangkan untuk metode pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata hasil belajar yaitu 57,89 dengan standar deviasi 8,82.
2. Ada pengaruh yang positif menggunakan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan.

Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$

yaitu $2,73 > 1,66$. Hal ini berarti hipotesis diterima maka ada pengaruh yang positif penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK BM

Swasta Sinar Husni Medan T.P. 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan terkait dengan penelitian ini antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *cooperative script* ini memberikan hasil belajar yang baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, sehingga disarankan kepada sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut kepada siswa serta mampu menyesuaikan model pembelajaran ini dengan materi yang akan disampaikan agar pencapaian dari model pembelajaran ini dapat optimal.
2. Guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat dan lebih menarik dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model pembelajaran yang sama, disarankan untuk mengkombinasi model pembelajaran ini dengan jenis model pembelajaran lain agar lebih menarik lagi dan dengan mata pelajaran yang lain sebagai bahan pertimbangan guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan ke arah yang lebih baik.