

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Barkley, Elizabert E. 2012. *Teknik-teknik Pembelajaran Kolaboratif*, Bandung: Nusa Media
- Djamarah, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Edisi Revisi. Jakarta: Bineka Cipta.
- Ferawati, Bersalina. 2011. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Mind Mapping dengan TAPPS Untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansiswa kelas XI SMA Negeri TAPPS 8 Medan T.P. 2010/2011*. Medan: Skripsi Unimed
- Hamid, Rimba. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Aktif Jurnal Pendidikan* No. 7/ Tahun IV /September 2008. <http://www.jurnal.pdi.lipi.go.id/admin/jurnal/920816170.pdf> (diakses 29 Februari 2013)
- Hasani. 2010. *Model Pembelajaran TAPPS* 2. <http://modelpembelajrantapps/2010/02/07>. Diakses 2 Maret 2013
- Hasibuan, Zulhamsyah.2008. *Penerapan Model Pembelajaran Pada Materi Bangun Ruang Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2008/2009*. Medan: Skripsi FMIPA Unimed.
- Jhonson, Scott. D. (1999).*The Effect of Thinking Aloud Pair Problem Solving on the Troubleshooting Ability of Aviation Thecnician Students*.*Journal of Industrial Teacher Education* Vol 37, No. 1.<http://www.google.com>. Diakses 2 Maret 2013
- Musanif. 2007. Dalam Subhani, Armin. 2010. *Pengertian TAPPS*.<http://www.google.com/model-pembelajaran-tapps>. Diakses 2 Maret 2013
- Rohimah, Maryam. 2012. Metode Ceramah Dalam Pembelajaran. <http://share-pangaweruh.blogspot.com/2012/06/metode-ceramah-dalam-pembelajaran.html>. Diakses tanggal 11 Maret 2013. Pukul 10.50 WIB
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada

Setyawan, Heru, 2011. *Pengertian, Kelebihan dan Kelemahan Metode Ceramah*. FTK, 2011. *Pedoman Kuliah Microteching Jurusan/Prodi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung: Tidak Diterbitkan.

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Soedijarto. 1993. Dalam Tahar, Irzan. 2012. Hubungan motivasi terhadap hasil belajar pada mahasiswa pendidikan jarak jauh. <http://disdikpora-boyolali.info/page/25/jurnal-penelitian.aspx>. Diakses tanggal 11 Maret 2013. Pukul 11.20 WIB

Stice.(2007). Dalam Hasani. 2010. *Strategi Belajar TAPPS 2*. <http://modelpembelajarantapps/2010/02/07/>. Diakses 1 Maret 2013.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

-----2006. Dalam Sukiniarti. 2012. Hubungan kemandirian terhadap hasil belajar pada mahasiswa pendidikan jarak jauh. <http://disdikpora-boyolali.info/page/20/jurnal-penelitian.aspx>. Diakses tanggal 11 Maret 2013. Pukul 11.18 WIB

Sudrajat. 2008. (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com.2008>), (diakses 25 Februari 2013).

Sunarto. 2008. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Listrik Dinamis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Lembar Kerja Terstruktur (LKT) Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2008/2009*. <http://disdikpora-boyolali.info/page/86/jurnal-penelitian.aspx>. Diakses tanggal 11 Maret 2013. Pukul 11.18 WIB

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Perpustakaan Nasional

Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani