

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Model Pembelajaran	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Think-Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)</i>	8
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think-Aloud Pair Problem Solving</i>	

(TAPPS).....	8
2.1.2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think-Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS).....	10
2.1.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think-Aloud Pair Problem</i> <i>Solving (TAPPS)</i>	14
2.1.2 Metode Pembelajaran Konvensional.....	15
2.1.3 Hasil Belajar Siswa	19
2.1.3.1 Pengertian Belajar.....	19
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	20
2.1.3.3 Pengertian Hasil Belajar	23
2.2 Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berfikir	26
2.4 Hipotesis	27

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	29
3.3 Variabel dan Definisi Operasional.....	29
3.3.1 Variabel Penelitian	29

3.3.2	Definisi Operasional	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5	Prosedur Penelitian	31
3.5.1	Tahap Awal	31
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	32
3.6	Alat dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1	Alat Pengumpulan Data	33
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data	34
3.7	Teknik Analisa Data	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.2	Analisa Data	43
4.2.1	Uji Normalitas	43
4.2.2	Uji Homogenitas	44
4.2.3	Uji Hipotesis	45
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		50
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		52