

## ABSTRAK

**Dessy Rilma Susanti Nasution, Nim.709341024. Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Taman Siswa Medan Tahun Pelajaran 2012/2013, Skirpsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelengkapan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Taman Siswa Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Taman Siswa Medan dengan jumlah 111 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling* dengan sampel 60 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 25 butir, kuesioner dinyatakan *reliabel* dengan *Alpha Cronbach* 0,946 untuk variabel kelengkapan sumber belajar dan 0,960 untuk variabel kemandirian belajar. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk hasil belajar ekonomi. Data yang berhasil dikumpulkan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, determinasi R dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu,  $Y=50,108+0,491X_1+0,245X_2$ . Selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,082 atau 8,2 %, sedangkan uji t menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  4,503 dengan sig 0,041 untuk uji hipotesis 1 dan nilai  $t_{hitung}$  2,234 dengan sig 0,029 untuk uji hipotesis 2. Selanjutnya uji F diperoleh nilai  $F_{hitung}$  3,637 dengan sig 0,033 untuk uji hipotesis 3.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kelengkapan sumber belajar terhadap hasil belajar ekonomi, 2. ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi, 3. ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kelengkapan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi.

**Kata Kunci: Kelengkapan Sumber Belajar, Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Dessy Rilma Susanti Nasution, Nim.709341024. Effect of Completeness of Learning Resources and Learning Independence Towards Economics Student Learning Result of Grade X in SMA Swasta Taman Siswa Medan Academic Year 2012/2013. Thesis. Majoring In Economics Education, Program Study of Tata Niaga Education, Faculty of Economics. State University of Medan in 2013.**

This study aimed to determine the effect of completeness of learning resources and learning independence towards economics student learning result of Grade X in SMA Swasta Taman Siswa Medan Academic Year 2012/2013.

The population in this study were all students of Private High School Class X of Taman Siswa Medan with the number of 111 students. Techniques of samples collection in this study using random sampling with a sample of 60 respondents. Techniques of data collection using a questionnaire of 25 items, the questionnaire revealed reliable with *Cronbach Alpha* 0,946 for variable completeness of learning resources and 0,960 for Learning Independence. Also used for the study of documentation to Economics learning result. The data collected were analyzed using descriptive and infrensial statistics. The data analysis technique used is multiple linear regression, and the determination R hypothesis test was used to test the t test was performed to measure the effect partially, whereas simultaneously measuring the effect of used F test.

Results of data analysis showed that the multiple linear regression equation in this study is,  $Y = 50,108 + 0,491 X_1 + 0,245 X_2$ . In addition to the determination of *Adjusted R Square* value of 0,082, or 8,2%, whereas the value of the t test showed  $t_{count}$  4,503 with sig 0,041 for hypothesis test 1 and value  $t_{count}$  2,234 with sig 0,029 for hypothesis test 2. Furthermore the F test obtained  $F_{count}$  3,637 test with sig 0,033 for hypothesis test 3.

Based on the results of data analysis can be summarized that: 1. there was a positive and significant effect between the completeness of learning resources towards the economics learning result, 2. there was a positive and significant effect between learning independent towards economics learning result, 3. there was a positive and significant effect between completeness of learning resources and learning independence towards the economics learning result.

**Key Words : *Completeness of Learning Resources, Learning Independence and economics learning Results***