

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.1 Kesimpulan

Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Demonstrasi lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari:

1. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran Demonstrasi pada mata pelajaran menggunakan peralatan kantor dibandingkan dengan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran demonstrasi = 74,38 dan untuk metode pembelajaran konvensional = 65,5.
2. Dari perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,68 > 1,673$. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran Demonstrasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran menggunakan peralatan kantor kelas XI SMK Negeri 7 Medan T.A 2012/2013.

5.1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran Demonstrasi memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pebanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata menggunakan peralatan kantor.
3. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan model pembelajaran Demonstrasi kepada guru-guru di sekolah, karena ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.