

ABSTRAK

Helena Pratiwi Ningtyas. “Pengaruh Model Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor Kelas XI SMK Negeri 7 Medan T.P 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Masalah penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggunakan peralatan kantor. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggunakan Peralatan Kantor kelas XI SMK Negeri 7 Medan T.A 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan kelas XI AP Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI AP SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 6 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI AP₁ sebagai kelas eksperimen dan XI AP₂ sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple Random Sampling*.

Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran Demonstrasi lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,68 > 1,673$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Demonstrasi adalah pretes sebesar 46,75 dan postes sebesar 74,38 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 39,25 dan postes sebesar 65,5. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran Demonstrasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran menggunakan peralatan kantor kelas XI AP SMK Negeri 7 medan T.P 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Demonstrasi dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Helena Pratiwi Ningtyas. "Influence Learning Model Demonstration Against Student Learning Outcomes In Subjects Using Office Equipment Class XI SMK Negeri 7 Medan TP 2012/2013".Thesis Department of Economic Education, Education Program Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2013.

The problem of this study is there a positive and significant influence learning model demonstration of the use of student learning outcomes of subjects using office equipment .The purpose of this study was to determine the effect of learning model demonstration of the learning outcomes of students in entrepreneurial subjects in class XI SMK Negeri 7 Medan T.A 2012/2013.

The research was conducted at SMK Negeri 7 Medan AP class XI Academic Year 2012/2013. The population in this study were all class XI AP SMK Negeri 7 Field Academic Year 2012/2013 consisting of 6 classes. The sample used in this study as the class XI Ap1and AP2 class XI as experimental and control classes.

The sampling technique used is simple random sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is in the form of achievement test of 20 multiple-choice questions that have been tested beforehand and realibilitasnya and the validity of the calculation of achievement test is valid and reliable. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity and test hypotheses using the formula "t".

Results showed that the learning outcomes are taught with demonstration models of higher learning of student learning outcomes are taught with conventional teaching methods. Hypothesis testing results obtained $t > t$ table ie $7.68 > 1.673$ at the significant level of 95% and $\alpha = 0.05$. Statistical test results indicate the learning outcomes of students with learning model is the demonstration of the pretest and posttest 46.75 at 74.38 while the student learning outcomes using conventional learning method is 39.25 at pretest and posttest was 65.5. This means that the H_a H_0 accepted and rejected the claim that there is a positive and significant influence learning model demonstration of the use of student learning outcomes of subjects using office equipment AP class XI SMK Negeri 7 field T.P 2012/2013.

Keywords: Learning Demonstration Model and Learning Outcomes