

## BABV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar ekonomi siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada pokok bahasan kebutuhan lebih baik dibandingkan dengan prestasi belajar siswa yang diajar dengan dengan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* = 81,875 dan untuk metode konvensional nilai rata-rata hasil belajar siswa = 72,625.
2. Dari perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $4,57 > 1,684$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Karya Pendidik Lubuk Pakam T.P. 2012/2013.

## 5.2. Saran

Adapun yang menjadi saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Peneliti sabagai calon guru dalam memilih model pembelajaran mengajar hendaknya dipilih model mengajar yang melibatkan peserta didik untuk lebih aktif dala kegiatan belajar mengajar.
2. .Bagi peneliti yang ingin meneliti dengan judul yang sama supaya melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang berbeda dan mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembeding bagi guru dalam meningkatkan kuallitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

