

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program studi pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNIMED Medan. Penulis menyadari banyak pihak-pihak yang membatu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Pd selaku Rektor UNIMED.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Drs. Jhonson, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi.
5. Bapak Dr. M. Fitri Ramadhana, M.Si selaku Ketua Prodi. Pendidikan Tata Niaga.
6. Ibu Drs. H. Asnawiyah selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Ekonomi, atas bimbingannya kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Pegawai Fakultas Ekonomi UNIMED.
9. Bapak Kepala Sekolah SMA N 1 Salapian, Guru Bidang Studi Ekonomi dan Siswa/I SMA N1 Salapian.

10. Ayahanda Samino Dan Ibunda Trisni serta Suami Agung Dan Anak Zahratu Asshifayang telah memberikan dorongan serta dukungan dalam berdoa dan materi hingga penyesuaian esai ini.

11. Sahabat-sahabat yang setia di Kelas Tata Niaga Eks "08", yang setia menemani, memberikan dorongan dan doo adalah penulis kripsi ini.

Atas segala bantuan dan jasa mereka penulis tidak dapat membalasnya selain doa semoga Allah SWT memberikan rahmad dan ridhonya dalam hidup mereka. Penulis akhirnya berharap kiranya kripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dalam usaha peningkatan mutu pendidikan masa yang akan datang. Amiiin.

Medan, Juni 2013

**Sutri Ratna Sari**  
**Nim.708310157**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY