

ABSTRAK

Anggi Fitriyani Harahap, NIM : 709341008, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK PAB 2 Helvetia T.P 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK PAB 2 Helvetia T.P 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK PAB 2 Helvetia T.P 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK PAB 2 Semester Genap yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling* yaitu kelas XI AP¹ sebagai kelas eksperimen dan XI AP² sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 40 orang dan kelas kontrol berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 10 soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, realibilitas tes.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen 57,75 dengan standar deviasi 10,97 dan nilai rata-rata kelas kontrol 58,50 dengan standar deviasi 10,51. Berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas pada data hasil tes kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh nilai rata-rata *post test* pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah sebesar 77,50 dengan standar deviasi 10,80 dan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 68,25 dengan standar deviasi 10,35.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus Uji-t dengan dk ($n_1 + n_2 - 2$) pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,913$ sedangkan untuk $t_{tabel} = 1,667$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,913 > 1,667$). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,913 > 1,667$ dengan kata lain hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada pokok bahasan sistem wilayah terhadap hasil belajar Kearsipan siswa di kelas XI AP SMK PAB 2 Helvetia T.P. 2012/2013.

Kata Kunci : *Problem Based Instruction* dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Anggi Fitriyani Harahap, NIM 709341008, “The Influence of Learning Model Problem Based Instruction against the Learning Outcomes in Subjects Archives SMK PAB 2 Helvetia Student Learning Year 2012/2013”. Thesis. Department of Economic Education Program Office Administration Educational Studies Faculty of Economics State University of Medan. 2013.

The problem in this study is whether there is Influence of Learning Model Problem Based Instruction against the learning outcomes in subjects archives of class XI students of SMK PAB 2 Helvetia Learning Year 2012/2013. This study aims to determine Influence of Learning Model Problem Based Instruction against the learning outcomes in subjects archives of class XI students of SMK PAB 2 Helvetia Learning Year 2012/2013.

This research used experimental. In the study population is the entire class XI AP PAB 2 vocational field consisting of two classes. Sampling was done by sampling the total sample in which all the population into the class as a class experiment XI AP¹ and AP² class XI as the control class. Experimental class totaled 40 people and control the class totaling 40 people. The instrument used to determine students' test results are studied in the form of 10 multiple-choice questions, which had previously been tested for levels of test validity, reliability tests.

From the research results obtained by the average value of the pretest experimental class 57,75 with a standard deviation of 10,97 and an average value of control class 58,50 with a standard deviation 10,51. Based on the results of tests of normality and homogeneity test on the data of test results obtained by both groups that the data is both normal and homogeneous samples. After learning is completed is given, the average values obtained in the experimental class posttest which used a model of learning based on problems with a standard deviation of 77,50 and 10,80 in the control class that uses the conventional learning of 68,25 with a standard deviation of 10,35.

Hypothesis testing using t-test formula with dk ($n_1 + n_2 - 2$) at 95% significance level and $\alpha = 0.05$. From data obtained t_{count} hypothetical calculation of 3,913 and 1,667f for t_{table} . Hypothesis testing result show that $t_{count} > t_{table}$ (3,913 > 1,667) in other words, the hypothesis is accepted. We can conclude that there is a positive and significant effect Learning Model Problem Based Instruction against the learning outcomes in subjects archives student in class XI AP SMK PAB 2 Helvetia Lesson Year 2012/2013.

Keyword : Problem Based Instruction and Learning Outcomes