

ABSTRAK

Deo Giva Agustina Hutasoit, NIM 709141031, Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa SMK Teladan Sumut 1 Medan T.P 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan di kelas X AP SMK Teladan Sumut 1 Medan T.P 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan di Kelas X AP SMK Teladan Sumut 1 Medan T.P 2012/2013. Penelitian ini merupakan Penelitian Eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Teladan Sumut 1 Medan T.P 2012/2013 sebanyak 60 orang. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X AP-1 sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol dan X AP-2 sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen. dimana pengambilan sampel ini menggunakan teknik *total sampling*.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 butir soal yang sebelumnya telah diuji cobakan di kelas lain diluar dari sampel penelitian untuk melihat validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, daya beda soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Make a match* diperoleh rata-rata pre test sebesar 33 dan rata-rata post test sebesar 72,50 sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol yang menerapkan metode pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata pre test sebesar 34,67 dan rata-rata post test 61,67. Dari analisis data post test dengan menggunakan uji t pada taraf signifikan 95% dan $\alpha=0,05$, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,71 > 1,671$ sehingga hipotesis dapat diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Make A Match* pada pokok bahasan memelihara arsip terhadap hasil belajar kearsipan siswa di kelas X AP SMK Teladan Sumut 1 Medan T.P 2012/2013.

Kata Kunci : *Make A Match*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Deo Giva Agustina Hutasoit, NIM: 709 141 031. Influence Learning Model Make A Match on learning outcomes of students in vocational Archives SMK Teladan 1 North Sumatra TP. 2012/2013. Thesis. Department of Economic Education. Study Program of Office Administration Education. Faculty of Economic. State University of Medan in 2013.

This study aims to determine the effect of Learning Model Make A Match on learning outcomes of students in vocational Filing Example 1 Medan North Sumatra Learning Year 2012/2013.

This experimental study conducted at SMK Teladan 1 North Sumatra TP 2012/2013. The population in this study were all students of class X AP consisting of 2 classes. The sample used in this study consists of two classes of AP classes X 2 as the experimental class and class X AP 1 as a control. This sample of 60 people consisting of 30 people each kelas. teknik sampling used is total sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is the achievement test in the form of 20 multiple choice items.

Results of data analysis showed that the average value of the experimental class was 72.50 and the standard deviation is 10.06. While the average value of the control class pretest standard deviation of 61.67 and 8.23. Hypothesis testing is done by using a t-test statistic formula with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at the significant level of 95% and $\alpha = 0.05$. Hypothesis test hypotheses derived from the calculation of t by 4.71 and 1.671 ttable. Hypothesis testing results show that obtained $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$ ($4.71 > 1.671$) in other words, the hypothesis is accepted.

Based on the analysis of data it can be concluded that no effect of Learning Model Make A Match on learning outcomes arciaves X students of SMK Teladan 1 North Sumatera TP. 2012/2013

Keywords: Learning To Make A Match, Learning Outcomes

