

ABSTRAK

Lisbet Simanjuntak, NIM 709141117. Hubungan Guru Sebagai Motivator Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 pada Mata Pelajaran Surat Menyurat Bahasa Indonesia T.P 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan guru sebagai motivator dengan prestasi belajar Surat Menyurat Bahasa Indonesia Kelas XI SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui hubungan guru sebagai motivator dengan prestasi belajar surat menyurat bahasa Indonesia siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Tahun Pelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1, yang berjumlah 54 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 54 orang yang diambil dengan teknik pengambilan sampel *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *product moment pearson*, dan reliabilitaasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Desain penelitian adalah korelasi untuk menguji penelitian yaitu dengan uji hipotesis yaitu uji-t korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel guru sebagai motivator (X) memiliki korelasi dengan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 0.725. Koefisien korelasi bernilai positif dan berada pada kategori cukup karena berada pada rentang 0,600 – 0,800. Hubungan tersebut memiliki arti bahwa semakin tinggi kompetensi guru maka semakin tinggi pula prestasi belajar pada mata pelajaran Surat Menyurat Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Tahun Pelajaran 2012/2013. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} korelasi memiliki nilai sebesar 7,592 dan jika dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan α 0,05 yaitu 2,003, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (7,592 > 2,003). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara guru sebagai motivator dengan prestasi belajar kelas XI SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Pada Mata Pelajaran Surat Menyurat Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: guru sebagai motivator, prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Lisbet Simanjuntak, NIM 709 141 117. As Motivator Teacher Relationships With Student Achievement Class XI SMK North Sumatra Exemplary Private Lesson 1 Correspondence Indonesian TP 2012/2013. Thesis Department of Economic Education, Education Program Administration, Faculty of Economics, University of Medan 2013.

The problem in this study is whether there is a relationship with the teacher as a motivator for learning achievement Correspondence Indonesian Private SMK XI Class Example 1 Medan North Sumatra.

The purpose of this study was to determine the relationship of the teacher as a motivator to achievement Indonesian correspondence class XI student of SMK Office Administration North Sumatra Exemplary Private Lessons 1 Year 2012/2013. The population in this study were all students of class XI Exemplary Private Office Administration SMK North Sumatra 1, which amounts to 54 people. The sample was taken some 54 people with total sampling sampling technique. Data was collected by way of documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using Pearson product moment formula, and reliabilitasnya calculated with Cronbach Alpha formula. Design research is to test the correlation of the study is to test the hypothesis that the t-test correlations.

The results showed that the variables of teachers as motivators (X) has a correlation with student achievement (Y) of 0,725. The correlation coefficient is positive and is in the category on enough because in the range from 0.600 to 0.800. The relationship means that the higher the competence of teachers, the higher academic achievement in the subjects Correspondence Indonesian in class XI SMK North Sumatra Exemplary Private Lessons 1 Year 2012/2013. Hypothesis testing results show that the correlation of t has a value of 7.592 and if consulted with t_{table} at significant level of 0.05 is 2.003, it is known that $t_{hitung} > t_{table}$ ($7.592 > 2.003$). This shows that there is a positive and significant relationship between the teacher as a motivator to class XI student achievement SMK North Sumatra Example 1 Private Lesson In Correspondence Indonesian academic year 2012/2013.

Keywords: teacher as a motivator, student achievement.