

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan pengujian hipotesis serta pembahasan dari hasil penelitian ini, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberian motivasi oleh guru kepada siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari distribusi frekuensi rata-rata jawaban angket yaitu 3,141 dengan nilai terendah 52 dan nilai tertinggi 96 serta standart deviasi 9,933.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Surat Menyurat Bahasa Indonesia kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 dikategorikan baik, ini dapat dilihat dari nilai rata-rata prestasi belajar responden sebesar 86,85 dengan skor tertinggi 96 dan skor terendah 80 serta standart deviasi 5,530.
3. Berdasarkan perhitungan Kolerasi Product Moment diperoleh nilai $r_{hitung}=0,725$ sedangkan $r_{hitung}=0,268$, berarti menunjukkan adanya kolerasi yang positif antara guru sebagai motivator dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Surat Menyurat Bahasa Indonesia kelas XI SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 T.P 2012/2014. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} adalah 7,529 dengan tingkat signifikan 95% dengan alpha 5% dengan nilai t_{tabel} yaitu 2,007. Dari perbandingan antara

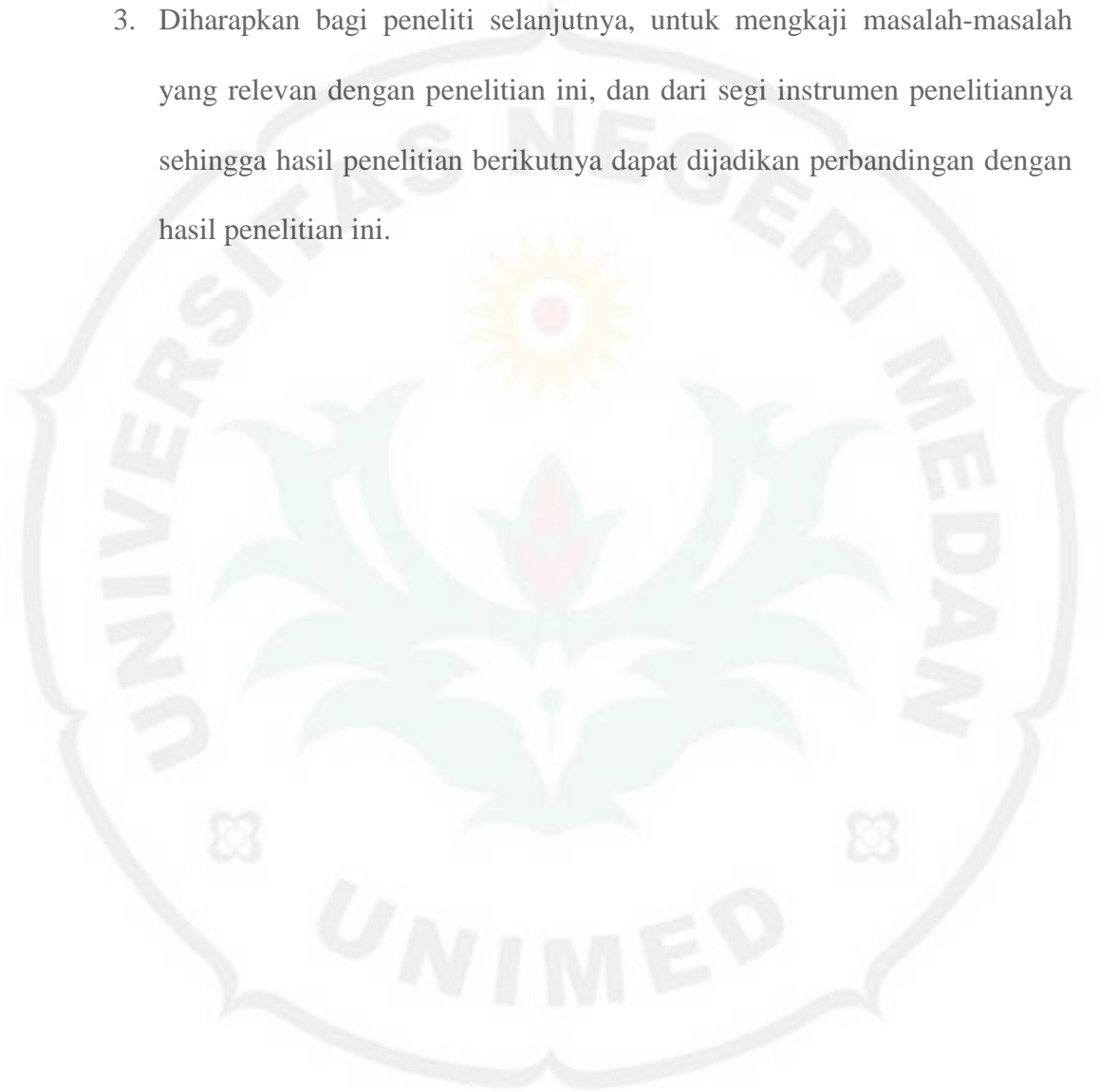
t_{hitung} dengan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,529 > 2,007$) maka hipotesis diterima yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara guru sebagai motivator dengan prestasi belajar Surat Menyurat Bahasa Indonesia siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 T.P 2012/2013.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Surat Menyurat Bahasa Indonesia, guru sebagai motivator diharapkan memberi kekuatan dan dorongan yang lebih kepada siswa dalam menyampaikan mata pelajaran sehingga kebutuhan siswa akan belajar tercipta dan hasil belajar akan tercapai semaksimal mungkin. Guru diharapkan mampu memberi dorongan melalui pujian, persaingan, membangkitkan minat belajar siswa, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memberi hukuman.
2. Walaupun prestasi belajar siswa tergolong kategori baik sebaiknya diharapkan agar siswa itu sendiri dapat menumbuhkan motivasi dalam diri siswa, sehingga minat siswa untuk mempelajari mata pelajaran Surat Menyurat Bahasa Indonesia semakin baik lagi dan prestasi belajar akan semakin optimal lagi.

3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, untuk mengkaji masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, dan dari segi instrumen penelitiannya sehingga hasil penelitian berikutnya dapat dijadikan perbandingan dengan hasil penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY