

ABSTRAK

Fani Devi Saragih, NIM: 7104141001. Hubungan Lingkungan Belajar Dalam Keluarga dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Primbana Medan T.P 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2013

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara lingkungan belajar dalam keluarga dengan prestasi ekonomi siswa kelas X SMA Primbana Medan T.P 2012/2013. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara lingkungan belajar dalam keluarga dengan prestasi ekonomi siswa kelas X SMA Primbana Medan T.P 2012/2013.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Primbana Medan T.P 2012/2013 yang berjumlah 90 orang. Sampel penelitian diambil dengan teknik random proporsional random sampling sebanyak 73 orang. Data penelitian lingkungan belajar dalam keluarga yang menggunakan angket sebanyak 24 pertanyaan dan dokumentasi Daftar Kumpulan Nilai (DKN) siswa pada bidang studi ekonomi.

Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X terhadap variabel Y adalah uji korelasi dan uji persamaan regresi linier sederhana dan pengujian hipotesis menggunakan uji "t" regresi.

Hasil penelitian menunjukkan regresi $Y = 42,035 + 0,375X$. Apabila lingkungan belajar dalam keluarga $0,375X$, maka prestasi belajar siswa sebesar 42,035. Koefisien regresi sebesar 0,375 menyatakan bahwa setiap penambahan satu skor lingkungan belajar dalam keluarga akan memberikan kenaikan nilai prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 0,375. Hasil korelasi (r) = 0,305 dan signifikan 0,009 ($0,009 < 0,05$) menunjukkan hubungan yang kuat antara lingkungan belajar dalam keluarga dengan prestasi belajar pada bidang studi ekonomi kelas X SMA Primbana Medan. Pengujian uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,697$ dengan signifikan 0,009 ($0,009 < 0,05$) yang artinya hipotesis diterima, dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar dalam keluarga dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Primbana Medan T.P 2012/2013.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar Dalam Keluarga, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Fani Devi Saragih. NIM : 7104141001. *The Correlation Between of Learning Environment in The Family with Student Achievement on Economic Of Senior High School X Class at SMA Primbana Medan Academic Years 2012/2013.* Thesis. Majoring Economy Education. Study Program of Tata Niaga Education. Economic Faculty. State University of Medan 2013.

The problem in this study is there a relationships between learning environment in the family with Student Achievement on Economic Of Senior High School Class X at SMA Primbana Medan Academic Years 2012/2013. The purpose of this study was to determine the relationship between learning environment in the family with Student Achievement on Economic Of Senior High School Class X at SMA Primbana Medan Academic Years 2012/2013.

The population of this study is the high school of class X SMA Primbana Medan Academic Year 2012/2013, amounting to 90 people. The research sample by random propoportinate random sampling technique, amounting 73 people. The research data in the form of learning environment in the family that uses a questionnaire of 24 questions and documentation set Value List (NSC) student in the field of economics study.

Data analysis techniques used to determine the relationship variable X to variable Y is the correlation test and test a simple linier regression equation and hypothesis testing using the test “t” regression.

The results showed regression equation $Y = 42,035 + 0,375X$ then the achievement of students studying economics is 42,035. Regression coefficient of 0.375 states that every addition of one’s learning environment in the family scores would give rise in achievement score of students studying economics at 0,375. Results of correlation ($r = 0,305$ and significant 0.009 ($0.009 < 0.05$) showed a strong relationships between learning environment in the family and learning in the field of economics studies in class X SMA Primbana Medan Academic Year 2012/2013. Calculation of t test values obtained $t_{hitung} = 2,697$ and significant 0.009 ($0.009 < 0.05$) which means the hypothesis is accepted, there is a positive and significant relationship between learning environment in the family and student achievement.

Keyword : Learning Environment in The Family, Learning Achievement