

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari pembahasan penelitian yang dilakukan pada kelas X SMA Primbana Medan T.P 2012/2013, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar dalam keluarga siswa kelas X SMA Primbana Medan T.P 2012/2013 adalah baik dengan nilai rata – rata 3,11.
2. Prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Primbana Medan T.P 2012/2013 adalah baik dengan nilai rata – rata 73,41.
3. Hasil koefisien korelasi diperoleh hasil korelasi sebesar 0,305 dengan signifikan 0.009 ( $0.009 < 0.05$ ). Hasil korelasi menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara lingkungan belajar dalam keluarga dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Primbana Medan T.P 2012/2013.
4. Persamaan regresi  $Y = 42,035 + 0,375X$  menunjukkan bahwa konstanta sebesar 42,305 menyatakan jika tidak ada lingkungan belajar dalam keluarga, maka prestasi belajar siswa adalah 42,305. Koefisien regresi sebesar 0,375 menyatakan bahwa setiap penambahan satu skor lingkungan belajar dalam keluarga akan memberikan kenaikan nilai prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 0,375
5. Hasil perhitungan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,697$  dengan signifikan 0,009 ( $0.009 < 0.05$ ) yang artinya hipotesis diterima, dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar dalam

keluarga dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Primbana Medan T.P 2012/2013.

## 5.2. Saran

Setelah menyimpulkan hasil temuan yang diperoleh dari hasil penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dalam keluarga dengan prestasi belajar ekonomi, maka orang tua di harapkan memperhatikan lingkungan belajar dalam keluarga, yang merupakan lembaga pendidikan yang keberadaannya memberikan arti bagi prestasi belajar anak.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dalam keluarga dengan prestasi belajar, maka diperlukan partisipasi orang tua dalam menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif guna mendukung kegiatan belajar anak, diantaranya, mendidik anak, memberikan perhatian, pengertian, bimbingan, menciptakan hubungan yang harmonis antar anggota keluarga dan suasana rumah yang nyaman dan tenang serta keadaan ekonomi keluarga yang mencukupi kebutuhan belajar anak.
3. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna dijadikan masukan dan saran konstruktif terhadap hasil penelitian ini.