

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa dengan penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Question Student Have* dengan *Everyone Is A Teacher Here*, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu: pada siklus I terdapat 6 orang siswa (18.75%) kategori sangat aktif sementara pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 19 orang siswa (59.37%) untuk kategori sangat aktif, maka secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 40.62%.
2. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Question Student Have* dengan *Everyone Is A Teacher Here* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis diperoleh hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 71.12 dan persentase ketuntasan sebesar 40.62% atau sebanyak 13 orang siswa yang tuntas. Sedangkan hasil belajar siklus II dengan nilai rata-rata 80.81 dan persentase ketuntasan sebesar 78.13% atau sebanyak 25 orang siswa yang tuntas. Berarti ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 37.51%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 70% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 .
3. Dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 32-1 = 31$ didapat $t_{tabel} = 2.03$. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.10 > 2.03$

sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Mardi Lestari Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada posttest siklus I dan posttest siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi pada materi defenisi perusahaan dagang, bukti transaksi dan jurnal umum, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran kolaborasi strategi pembelajaran *Question Student Have* dengan *Everyone Is A Teacher Here* sebagai alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa
2. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya mempertahankan dan bahkan meningkatkan aktivitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang sama hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan kolaborasi strategi pembelajaran *Question Student Have* dengan *Everyone Is A Teacher Here* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.