

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh iklim kelas dan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Prayatna Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan iklim kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2012/2013. Dengan mengkonfirmasikan harga t_{hitung} sebesar 2,455 dengan harga $t_{tabel} = 1,999$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2012/2013. Dengan mengkonfirmasikan harga t_{hitung} sebesar 4,461 dengan harga $t_{tabel} = 1,999$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima.
3. Secara simultan ada pengaruh yang signifikan iklim kelas dan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2012/2013. Dimana nilai F_{hitung} sebesar 37,338 dan $F_{tabel} = 3,15$ yang berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima.

4. Koefisien determinasi (R^2) adalah 0,554. Nilai tersebut berarti sekitar 55,4% motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Prayatna Medan T.P 2012/2013 dapat dijelaskan melalui variabel iklim kelas dan kinerja guru, serta sisanya 44,6% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, agar kedepannya seluruh guru dan staf lebih mengutamakan kesadaran sebagai tugas yang diemban dalam hal mencerdaskan bangsa dituntut mengutamakan kenyamanan dan lebih memotivasi siswa agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Bagi guru-guru kewirausahaan, agar dapat menciptakan interaksi belajar yang baik antara guru dengan siswa dan antarsiswa dalam proses pembelajaran, serta mampu meningkatkan kinerja guru dengan terus menambah pengetahuan sesuai dengan perkembangan IPTEK, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa yang pada akhirnya tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan mampu mencari variabel yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas X SMK Swasta Prayatna Medan, selain dari variabel iklim kelas dan kinerja guru.