

ABSTRAK

Sri Indah Lestari, Nim 709341137. Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di SMK T. Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X SMK T. Amir Hamzah Indrapura. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X SMK T. Amir Hamzah Indrapura dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS).

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMK T. Amir Hamzah Indrapura yang beralamatkan di Jl. Syaripuddin No. 39 Tanjung Kubah Indrapura Kecamatan Air Putih Kabupaten Batubara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK T. Amir Hamzah Indrapura semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X AP1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan X AP2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 orang. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah semua jumlah populasi, karena disini peneliti menggunakan *total sampling* dimana jumlah populasi sama dengan jumlah sampel yaitu 64 orang siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes dalam bentuk objektif tes sebanyak 10 soal yang sebelumnya telah diujicobakan ke kelas lain di luar sampel penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) diperoleh rata – rata pretes sebesar 40,62 dan rata – rata postes sebesar 72,50 sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan metode Konvensional diperoleh rata – rata pretes sebesar 37,81 dan rata – rata postes sebesar 67,18.

Dari analisa data dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 1,74$ dan $t_{tabel} = 1,67$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) sehingga Hipotesis yang berbunyi ada pengaruh positif dan signifikan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Pada Pokok Bahasan Resiko Usaha Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa di Kelas X AP SMK T. Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2012/2013 diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS), Metode Konvensional dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Sri Indah Lestari, Register Number 709341137. Influence Model The Study of *Creative Problem Solving* (CPS) To Result Learn The Student Subject Kewirausahaan in SMK T. Amir of Hamzah Indrapura of Study Year 2012 / 2013. Prodi's Thesis in Economic of Education Department Office Administration State University of Medan 2013.

Problem of this research lowering result of learning student in class X SMK T. Amir Hamzah Indrapura. this Research Target is to know the result learn the student in class X SMK T. Amir of Hamzah Indrapura by using model of study of Creative Problem Solving (CPS).

This research represent the experiment research. This Research executed SMK T. Amir Hamzah Indrapura at Jl. Syaripuddin No. 39 Tanjung Kubah Indrapura Kecamatan Air Putih Kabupaten Batubara. Population in this research all student in class X AP SMK T. Amir Hamzah Indrapura semester study year 2012/2013. Consisted of 2 X AP1 as experiment class that is 32 and X AP2 if control class that is 32. And becoming sample in this research all population amount, because here researcher use the total sampling where population amount equal to amount sample that is 64. Instrument people used to know the result learn the student test in the form of objective test as much 10 previous problem have in the tested to other dissimilar class outside sample.

From research result of learning student of experiment class taught by using model of study of Creative Problem Solving (CPS) obtained to average value the pretest equal to 40,62 and average value the posttest equal to 72,50 while result learn the student of control class using obtained to Conventional method average value the pretest equal to 37,81 and average value the posttest equal to 67,18.

From analysis posttest data by using t-test level = 0,05 obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ that is $1,74 > 1,67$ so that H_a accepted and H_o refused. It can be Inferential there is positive and significant Model The Study of Creative Problem Solving fundamental of risk discussion effort to result learn the entrepreneurship student class of X AP SMK T. Amir Hamzah Indrapura of Study Year 2012/2013.

Keyword : Learning Model *Creative Problem Solving* (CPS), Method Konvensional and Result of Learning.