

## ABSTRAK

**Conny Ivana Sianturi, NIM709141027. “Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK BM SILOAM MEDAN T.P 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Advance Organizer* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK BM SILOAM MEDAN T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM SILOAM MEDAN kelas XI AP Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI AP SMK BM SILOAM MEDAN Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI AP<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan XI AP<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Advance Organizer* lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan pretes hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Advance Organizer* adalah sebesar 45 dan postes sebesar 75. Sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional memperoleh pretes= 36,905 dan postes= 61,190. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,184 > 1,676$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Advance Organizer* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan kelas XI AP SMK BM SILOAM MEDAN T.P 2012/2013.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Advance Organizer*, Metode Konvensional, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

Conny Ivana Sianturi, NIM. 709141027. “The Influence of *Advance Organizer* Learning Model Toward Students’ Learning Result in Entrepreneurship Subjects Class XI At SMK BM SILOAM MEDAN Education Year 2012/2013”. Thesis Majoring in Economic Education, Study Program Education of Office Administration, Faculty of Economics, State University of Medan in Year 2013.

The purpose of the research is knowing the Influence of *Advance Organizer* Learning Model Toward Students’ Learning Result in Entrepreneurship Subjects Class XI SMK BM SILOAM MEDAN Education Year 2012/2013.

The research was carried out in SMK BM SILOAM MEDAN class XI AP Education Year 2012/2013. The population in this research is whole AP class XI SMK BM SILOAM MEDAN Education Year 2012/2013 which consist of 2 classes. The sample that used in this study were class XI as an experimental class XI AP<sub>1</sub> and XI AP<sub>2</sub> as a class control. The sampling technique that used was total sampling. Instrumen or techniques of data collection in this study is to learn the test result in the from of 20 multiple choice items that have been tested first and reabilitas and validity of test result of calculation result of learning is valid and reliabel. The analyzed through the test of normality, homogeneity, and test the hypothesis using the formulates “t”.

The result shows the learning result of students that taught by *Advance Organizer* Learning Model is higher than conventional method. Statistical test result shows students’ learning result by *Advance Organizer* indicate the pretest is 45 and 75 for posttest. While learning result of students that taught by conventional learning method has a pretest = 36,905 and posttest = 61,190 posttest. The results obtained by testing the hypothesis that  $t_{value} > t_{table}$  is  $6,184 > 1,676$  at significant level 95% and  $\alpha = 0,05$ . It means that  $H_a$  is received and  $H_o$  is rejected which indicate there is an influence and significant by using *Advance Organizer Learning Model* education Toward Students’ Learning Result in Entrepreneurship Subjects Class XI SMK BM SILOAM MEDAN Education Year 2012/2013.

**Keywords :** *Advance Organizer* Learning Model, Conventional Method, Learning Result