

ABSTRAK

Sovia Putri Siringoringo, NIM. 709141216. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK BM Siloam Medan T.P 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan SMK BM Siloam Medan T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Siloam Medan kelas XI AP Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI AP SMK BM Siloam Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas XI AP₁ sebagai kelas eksperimen dan XI AP₂ sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah pretest sebesar 44,31 dan posttest sebesar 80,17 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 36,43 dan postes sebesar 60,71. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,99 > 1,705$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* hasil belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan kelas XI AP SMK BM Siloam Medan T.P 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sovia Putri Siringoringo, NIM. 709141216. "The Influence of Discovery Learning Model Of Student Results In Entrepreneurship Subject SMK BM Siloam Medan T.P 2012/2013". Thesis Department of Economic Education, Education Program Administration, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan in Year 2013.

The purpose of this study was to find out the influence of Discovery Learning model of teaching on learning outcomes of students on the subjects of entrepreneurship at SMK BM Siloam Medan Year Learning 2012/2013.

The research was conducted in SMK BM Siloam Medan Class XI AP T.P 2012/2013. Population in this research is entire class of XI AP SMK BM Siloam Medan Year Learning 2012/2013 consisting of 2 classes. The sample used in this study as the class XI AP1 as experimental class, and AP2 class XI as control classes. The sampling technique used is total sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is in the form of achievement test of 20 multiple-choice questions that have been tested beforehand and the validity and reliability of the calculation of achievement test is valid and reliable. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity and test hypotheses using the formula "t".

The results showed that the learning outcomes are taught by Discovery Learning model of higher learning of student learning outcomes are taught with conventional teaching methods. Statistical test results indicate the learning outcomes of students with learning model is Discovery Learning pretest and posttest was 44.31 at 80.17 while the student learning outcomes using conventional teaching methods are at pretest and posttest for 60.71 and 36.43. Hypothesis testing results obtained $t > t$ table ie $7.99 > 1.705$ at the significant level of 95% and $\alpha = 0.05$. This means that the H_a accepted and the H_o rejected, the claim that there is a positive and significant effect of the use of learning model of student learning outcomes Discovery Learning entrepreneurship subjects AP class XI SMK BM Medan Year Learning 2012/2013.

Keywords: Discovery Learning Model, Learning of Conventional Students, Learning Outcomes