

ABSTRAK

M Syafwan Hady, NIM. 709341077. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Minat Belajar Siswa Dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 2 Binjai T.A 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru, minat belajar siswa, dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Binjai T.A 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Binjai dengan populasi sebanyak 502 Orang dan sampel sebanyak 151 responden. Teknik pengambilan sampel adalah *proporsional random sampling* dan instrument yang digunakan untuk mengukur keterampilan mengajar guru, minat belajar siswa, dan kreativitas belajar siswa berupa angket yang berjumlah 25 soal. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara simultan digunakan uji f.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1, X_2 , dan X_3 dilakukan dengan masing-masing variabel 25 instrumen hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,888 > 0,159$ untuk keterampilan mengajar guru, $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,812 > 0,159$ untuk minat belajar siswa dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,925 > 0,159$ untuk kreativitas belajar siswa. Dan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 52,030 + 0,039X_1 + 0,057X_2 + 0,297X_3$.

Dan untuk uji F diperoleh f_{hitung} sebesar 107,183 sedangkan f_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 2,67, berarti $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($107,183 > 2,67$) maka hipotesis diterima atau ada pengaruh positif antara keterampilan mengajar guru, minat belajar siswa dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X Di SMA Negeri 2 Binjai T.A 2012/2013.

Kata Kunci : Keterampilan mengajar guru, Minat belajar siswa, Kreativitas belajar siswa, dan Prestasi belajar siswa

ABSTRACT

M Syafwan Hady, NIM. 709 341 077. *Influence of Teacher Study Art, Student Interest, and Student Creativity for Student Achievement On Economic Subject Class X SMA Negeri 2 Binjai On Academic Year 2012/2013.* Thesis. Economic Education Majors, Study Program of Trade System, Faculty of Economics. State University of Medan 2012.

This study aims to determine the effect of teacher study art, student interest, and student creativity for student achievement on economic subject class X SMA Negeri 2 Binjai on academic year 2012/2013.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Binjai with a population of 248 people and a sample of 151 respondents. Proportional sampling technique is random sampling and instrument used to measure the teacher study art, student interest, and student creativity the form of a questionnaire of 25 questions. The validity of the test were tested by using Product Moment Correlation technique. Test reliability was tested using Cronbach Alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypotheses used to simultaneously test f .

After the test of validity for the variables X_1 , X_2 , and X_3 is done by each of the 25 variables overall results are valid instruments. And for the reliability test results of the questionnaire obtained outcome $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ $0.888 > 0.159$ for the teacher study art and $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ $0.812 > 0.159$ for the student interest and $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ $0.925 > 0.159$ for the student creativity. And the results of multiple linear regression analysis obtained by the linear equation $Y = 52,030 + 0,039X_1 + 0,057X_2 + 0,297X_3$.

And to test for f obtained f_{count} 107,183, while f_{table} at the level of error of 5% obtained at 2,67, meaning $f_{\text{value}} > f_{\text{table}}$ ($107,183 > 2,67$) then the hypothesis is accepted or there is positive impact of the teacher study art, student interest, and student creativity for student achievement on economic subject class X SMA Negeri 2 Binjai on academic year 2012/2013

Keywords: Teacher Study Art, Student Interest, Student Creativity, and Student Achievement