

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Keterampilan mengajar guru pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong baik dengan rata-rata nilai 2,96.
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong baik dengan rata-rata nilai 3,08.
3. Kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong baik dengan rata-rata nilai 2,94.
4. Tingkat kecenderungan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 tergolong rendah dengan nilai rata-rata 81,2.
5. Koefisien pada persamaan regresi linear berganda keterampilan mengajar guru yaitu 0,039 artinya, jika keterampilan mengajar guru meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Binjai akan bertambah 0,039 satuan.
6. Koefisien pada persamaan regresi linear berganda minat belajar siswa diperoleh 0,057 artinya, Jika minat belajar siswa meningkat sebesar satu

satuan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 akan bertambah 0,057 satuan.

7. Koefisien pada persamaan regresi linear berganda kreativitas belajar siswa diperoleh 0,297 artinya, Jika kreativitas belajar siswa meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 akan bertambah 0,297 satuan.
8. Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan atau bersama-sama antara keterampilan mengajar guru, minat belajar siswa dan kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dengan diketahui f_{hitung} sebesar 107,183, sedangkan f_{tabel} pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 2,67, berarti $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($107,023 > 2,67$) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi sebesar 0,05, maka $0,000 < 0,05$ dengan demikian hipotesis diterima

5.2 Saran

1. Keterampilan mengajar guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa, maka hendaknya semua guru memiliki keterampilan mengajar yang memadai dalam proses belajar mengajar, agar tercipta suasana pembelajaran yang lebih baik yang diharapkan meningkatkan prestasi belajar para siswa terhadap mata pelajaran yang diajarkan.
2. Minat belajar siswa pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa, maka hendaknya guru mampu memberikan rangsangan kepada siswa sehingga dapat menimbulkan minat yang ada pada diri siswa sehingga dapat pula meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Kreativitas belajar siswa pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa, sehingga guru harus mendorong siswa untuk mengaktualisasikan dirinya sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya dalam suatu proses mencapai prestasi
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang di duga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa karena banyak sekali faktor-faktor yang ada kaitannya dengan prestasi belajar siswa.