BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kolaborasi model pembelajaran *Small Group Disscussion* dengan *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 56% (20 siswa) dengan rata-rata 76,66, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 89% (32 siswa) dengan rata-rata 84,72, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 33%. Maka penerapan kolaborasi model pembelajaran *Small Group Disscussion* dengan *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-6 pada materi mendeskripsikan fungsi pajak dalam perekonomian nasional di SMP N 3 Sidikalang.
2. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Small Group Disscussion* dikolaborasikan dengan *Think Talk Write* dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran . Dan juga model pembelajaran ini dapat menuntun siswa lebih aktif.

5.2 SARAN

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi IPS Ekonomi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Small Group Disscussion* dengan *Think Talk Write* sebagai salah satu variasi dalam ekonomi khususnya pada proses belajar mengajar di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Small Group Disscussion* dengan *Think talk write* didalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY