

ABSTRAK

Evi Fanny Habeahan. NIM. 709141050. "Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Dan *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VIII di SMP N 3 Sidikalang Kabupaten Dairi Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tataniaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Small Group Discussion* dan *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa di kelas VIII-6 SMP N 3 Sidikalang T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 3 Sidikalang pada semester genap T.P 2012/2013 dengan subjek siswa kelas VIII-6 yang berjumlah 36 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan test hasil belajar (post test dan pre test) dan observasi. Sedangkan tehnik analisis data adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 56% (20 siswa) dengan rata-rata 76,66, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 89% (32 siswa) dengan rata-rata 84,72, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 33%.

Dapat disimpulkan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Small Group Discussion* dan *Think Talk Write* di kelas VIII-6 SMP N 3 Sidikalang T.P 2012/2013 membuktikan peningkatan hasil belajar.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Small Group Discussion*. Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Evi Fanny Habeahan. NIM. 709141050. "The Application of Collaborative Learning Models for Small Group Discussion And Think Talk Write to enhance student learning Outcomes On Economic Subjects of SMP N 3 Sidikalang, Dairi in the school year 2012/2013 for IPS Class VIII. S-1 Thesis. Economic Program Of Education Tataniaga. The Faculty of Economics in State University of Medan 2013.

The Problem in the research is the low economic study results of students. This research aims to know that by implementing a collaborative model of learning, Small Group Discussion and Think Talk Write can improve the results of the study economics students in class VIII-6 SMP N 3 Sidikalang in the School Year 2012/2013.

This research was carried out in JUNIOR HIGH SCHOOL N 3 Sidikalang for even semester in the school year 2012/2013 with the subject grade VIII-6 of 36 people. This research is a classroom action research (CAR) consisting of 2 cycle, where in each cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. Engineering data collection using test results to learn (pre test and post test) and observations.

While the data analysis techniques is to the reduction of data, data presentation, and conclusion. Based on the results of student learning data analysis showed that an increase in student learning outcomes in the cycle of learning results obtained is 56% (20 students) with an average 76,66, while on cycle II there is an increase in the student learning outcomes obtained to 89% (33 students) with an average of 84,72, so an increase from cycle 1 to cycle II by 33%.

It can be concluded the applicability of learning collaboration Small Group Discussion and Think Talk Write in class VIII-6 SMP N 3 Sidikalang in the school year 2012/2013 to prove results increases learning.

Keywords: Model study of Small Group Discussion. Model Learning Think Talk Write, Study Results