

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pemanfaatan sumber belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Binjai tergolong baik dengan nilai rata-rata 3,05. Dan belajar mandiri siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Binjai tergolong baik dengan nilai rata-rata 2,95. Kemudian prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Binjai tergolong rendah dengan nilai rata-rata 79,18.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar dan belajar mandiri terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Binjai tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh  $f_{hitung}$  sebesar 33,549, sedangkan  $f_{tabel}$  pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,10, berarti  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $33,549 > 3,10$ ) dan nilai signifikansi penelitian 0,000, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi sebesar 0,05, maka signifikansi penelitian  $<$  dari signifikansi sebesar 0,05 dengan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis  $H_a$  yang menyatakan “Ada pengaruh antara pemanfaatan sumber belajar dan belajar mandiri terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Binjai T.A 2012/2013.” diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa diharapkan mampu memanfaatkan dengan sebaik-baiknya sumber belajar yang telah tersedia di sekitar lingkungannya. Siswa juga dituntut untuk dapat belajar secara mandiri dan tidak hanya berpatokan pada proses belajar yang ada di sekolah saja. Karena kedua hal ini dapat meningkatkan prestasi belajar.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan ketersediaan sumber belajar di lingkungan sekolah demi meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain itu diharapkan guru mampu memberikan dorongan terhadap kemampuan kemandirian siswa dalam belajar. Hal ini bertujuan tercapainya prestasi belajar ekonomi siswa yang semakin tinggi.