

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 59.272 + 0.059X_1 + 0.192X_2$ yang berarti setiap penambahan kuantitas kompetensi guru dan motivasi belajar siswa mengalami kenaikan satu satuan, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa “Kompetensi guru tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013. Namun sebaliknya motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013”.

3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Kompetensi guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013”.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0.180 atau 18% sedangkan sisanya 82% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

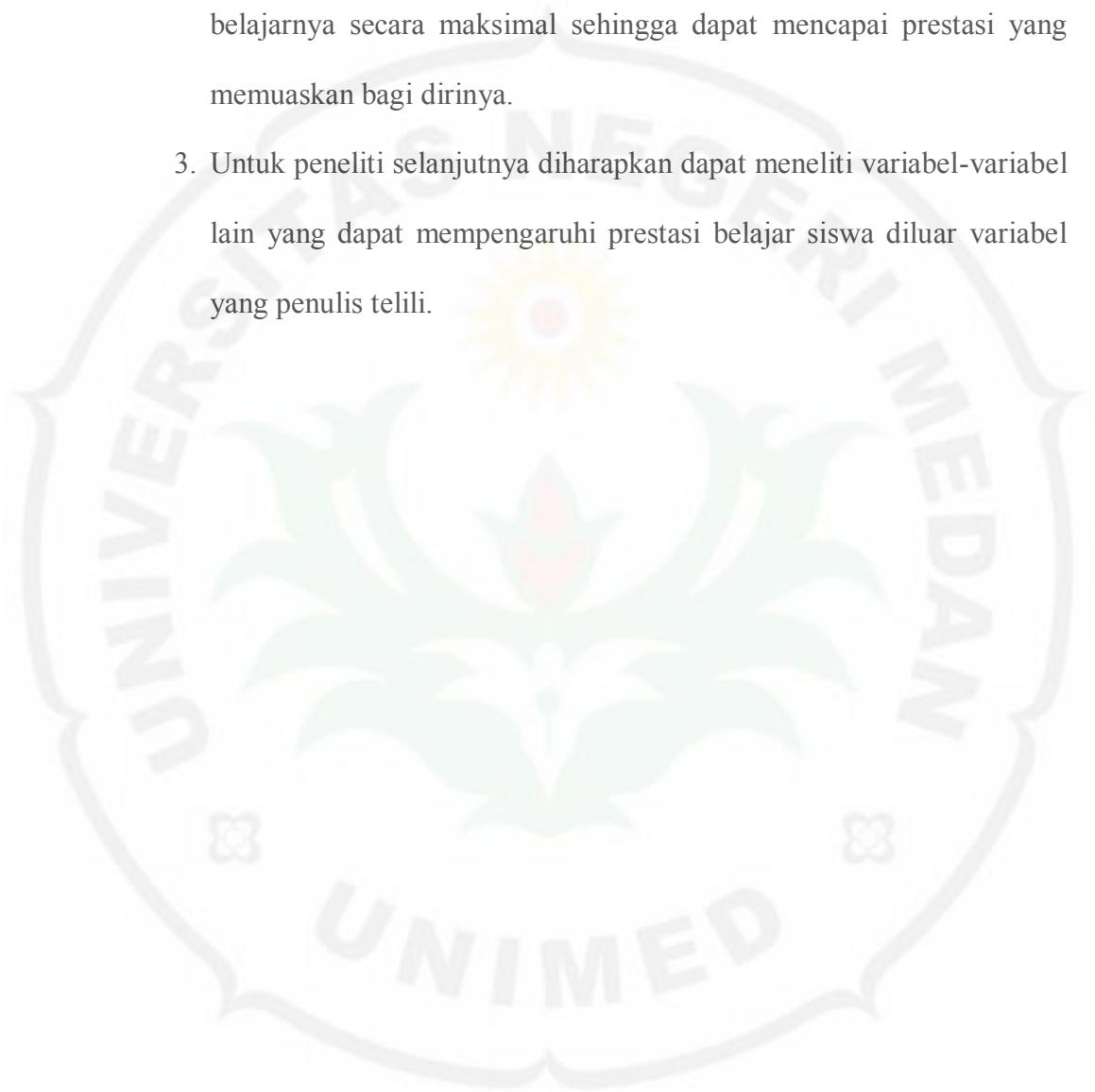
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Kepada guru supaya lebih memperhatikan dan menguasai kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional serta menerapkannya di dalam mengajar untuk peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah khususnya guru bidang studi agar selalu memberikan motivasi kepada siswa agar memiliki motivasi yang kuat dan konstan karena dengan motivasi belajar yang kuat dan konstan siswa akan benar-benar dapat tergerak untuk mengerahkan usaha

belajarnya secara maksimal sehingga dapat mencapai prestasi yang memuaskan bagi dirinya.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY