

## ABSTRAK

**Irmalasari Situmorang, NIM. 709341059, Penerapan Pendidikan Karakter dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Tahun Ajaran 2012/2013, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penerapan pendidikan karakter dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kualuh Hulu.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kualuh Hulu yang terdiri dari 4 kelas yaitu sebanyak 151 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil 30 % dari jumlah populasi yaitu sebanyak 45 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi hasil belajar. Uji validitas menggunakan teknik *korelasi product moment* dengan bantuan program *microsoft excel* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha* dengan bantuan program SPSS 19,00. Kemudian uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pearson Correlation*.

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas diperoleh dari 30 instrumen variabel penerapan pendidikan karakter, terdapat 5 instrumen dinyatakan tidak valid dan 25 instrumen lainnya dinyatakan valid. Uji reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* diperoleh hasil  $r_{hitung} \geq r_{kritis}$  ( $0,897 \geq 0,294$ ) untuk variabel penerapan pendidikan karakter. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji koefisien korelasi sederhana, dengan angka korelasi sebesar 0,830 dan uji t dengan  $t_{hitung} 13,478 \geq t_{tabel} 2,016$  dan nilai signifikan  $0,000 \leq 0,05$ . hal ini berarti Hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pendidikan karakter memberikan hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar ekonomi siswa.

***Kata Kunci: Penerapan Pendidikan Karakter dan Hasil Belajar Ekonomi***



## ABSTRACT

**Irmalasari Situmorang, NIM. 709341059, Implementation of Character Education and Its Relationship with The Economic Learning Outcomes of Students Class XI IPS SMA Negeri 1 Kualuh Hulu On Academic Year 2012/2013, Thesis, Majoring In Economics Education, Study Program of Trade System Education, Faculty of Economics, State University of Medan, 2013.**

The aim of this study to know the relationship between Implementation of Character Education and The Economic Learning Outcomes of Students Class XI IPS SMA Negeri 1 Kualuh Hulu On Academic Year 2012/2013

The population in this study were all Student of XI Social Class at SMA Negeri 1 Kualuh Hulu are consists of 4 class, there are 151 students. The sample in this study were used 30 % of the population, so there are 45 students for sample. Using the questionnaire method of data collection and documentation of learning achievement. Test the validity of using the product moment correlation technique with the help of programs Microsoft Excel and use the formula alpha reliability test with SPSS 19.00. Then the hypothesis test used in this study were Pearson correlation technique.

Based on calculations derived from testing the validity of the instrument 30 Implementation of Character Education variable, there is 5 declared invalid instruments and other instruments 25 is valid. Reliability test using Cronbach Alpha formula obtained results  $r_{\text{value}} \geq r_{\text{kritis}}$  ( $0.897 \geq 0.294$ ) for Implementation of Character Education variable. Techniques of data analysis is done using a simple correlation coefficient formula with the correlation number 0,830 and t test with  $t_{\text{count}} 13,478 \geq t_{\text{tabel}} 2,016$  and the significant number  $0,000 \leq 0,05$ . This means that Hypothesis accepted. So it can be concluded that the Implementation of Character Education provide a positive and significant impact on results of the economic study.

***Keywords: Implementation of Character Education and Results of The Economic Study***

THE  
Character Building  
UNIVERSITY