

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui beberapa siklus, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar sebelum diterapkannya metode belajar *Active Learning* tipe *Quiz Team* diperoleh nilai rata-rata pretes 45,12 dengan persentase ketuntasan belajar siswa 5%, setelah diterapkan metode belajar *Active Learning* tipe *Quiz Team*, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 69 dengan persentase ketuntasan sebesar 47,5%, selanjutnya pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 86,87 dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 97,5% jumlah siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal. Dimana rata-rata peningkatan nilai kemampuan siswa dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 17,37.
2. Aktivitas belajar siswa selama penerapan metode *Active Learning* tipe *Quiz Team* pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang signifikan. Hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu jumlah siswa untuk kriteria Tidak Aktif sebesar 12 orang (30%). Jumlah siswa untuk kriteria Cukup Aktif sebesar 15 orang (37,5). Jumlah siswa untuk kriteria Aktif sebesar 9 orang (22,5%). Dan jumlah siswa untuk kriteria sangat aktif sebesar 4 orang (10%). Sementara pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 5 orang (12,5%) siswa untuk kriteria Cukup Aktif. 21 orang (52,5%) siswa untuk kriteria Aktif

dan 14 orang (35%) siswa untuk kriteria Sangar Aktif. Maka metode belajar *Active Learning* tipe *Quiz Team* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS khususnya pada materi pelajaran Memahami Kegiatan Ekonomi Masyarakat di SMP Negeri 3 Berastagi.

## 5.2. Saran

Dengan terbuktinya pembelajaran *Active Learning* tipe *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru-guru bidang studi IPS agar menerapkan metode belajar *Active Learning* tipe *Quiz Team* khususnya pada pokok bahasan Memahami Kegiatan Ekonomi Masyarakat sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar memberikan waktu yang lebih lama dan sumber referensi yang lebih banyak. Sehingga dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam peningkatan kualitas pendidikan.