

ABSTRAK

Enina Era Mustika Bangun (NIM709141046). Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS 1 SMA N 3 Binjai Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar ekonomi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Number Head Together* (NHT) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi ketenagakerjaan Tahun Pelajaran 2013/2014

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Binjai yang beralamat di Jl. Padang Sidempuan No 24. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari dua siklus dan subjek penelitian ini adalah kelas XI IS 1 yang berjumlah 33 orang siswa dan objek penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Number Head Together* (NHT) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengukur motivasi siswa dan tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda.

Dari hasil angket menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada pretest siklus I motivasi belajar siswa hanya mencapai 73,23% dari jumlah siswa di kelas XI IS 1 dan pada post test siklus I motivasi belajar siswa mencapai 78,14% kemudian pada post test siklus II menjadi 91,42% Atau mengalami peningkatan sebesar 18,19%. Dari hasil analisis data diperoleh data nilai rata-rata dari tes sebelum penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Number Head Together* (NHT) adalah 62,18 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 7 orang siswa atau 21,21 %. Sedangkan pada tes siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 73,15 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 15 orang siswa atau 45,45 %. Kemudian pada tes siklus II nilai rata-rata menjadi 84,39 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 28 orang atau 84,84% dari jumlah siswa di kelas XI IS 1.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar ekonomi pada materi ketenagakerjaan Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Number Head Together* (NHT) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Number Head Together* (NHT), Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Enina Era MustikaBangun (709141046).The Implementation of Collaboration Learning Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) with *Number Head Together* (NHT) To Increase Motivation and Economic Learning Result of Students Class XI IS 1 in SMA Negeri 3 of Binjai Year of 2013/2014. Thesis, Economic Education Department, Tata Niaga Education Study Program, Economic Faculty, Medan State University 2013.

The problem of this research is about the low-level of learning motivation and learning result of students. This research is aimed to increase the motivation and learning result of ekonomi students by implementing collaboration Learning Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) with *Number Head Together* (NHT) at the topic employment class XI IS 1 in SMA Negeri 3 of Binjai Year of 2013/2014.

The research is performed in SMA Negeri 3 of Binjai, located on Jl. Padang Sidempuan Number 24. The kind of research which used is Classroom Action Research consist of two cycles and the subject on this research is Class XI IS 1 for 33 people and the object of this research is the implementation collaboration Learning Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) with *Number Head Together* (NHT) to increase motivation and economic learning result of students. The instruments applied is motivation questionnaire to measure students is motivation and test of learning result form multiple choice.

From the observatin result above shows that learning motivation of students suffering the expected growth, which is on pretest cycle I, students'smotivation only 73,23% and on post test cycle I, students's motivation achieve 78,19% and then on post test cycle II by 91,42% or has increased by 18,19%. From the result of data analytic, it is obtained learning result test before the implementation collaboration Learning Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) with *Number Head Together* with average score 62,18 with completed is 7 students or 21,21% student. While when having a learning result test on cycle I, the average score of student become 73,15 with quantity student is complet 15 students or 45,45%. And then at test cycle II the average score of student become 84,39 with quantity student is complet 28 student or 84,84% from all quantity of sudent in class XI IS 1.

It is can be concluded that the implementation collaboration Learning Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) with *Number Head Together* can be increase motivation and result of Economic learning at the topic employment on class XI IS 1 SMA Negeri 3 of Binjai Year of 2013/2014. It means that this implementation collaboration Learning Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) with *Number Head Together* can be applied as an alternative way in Economic learning.

Key Word : Collaboration Learning Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) with *Number Head Together*, Learning Motivation, Learning Result